**LISTADO DE ÚTILES ESCOLARES AÑO 2019.**

NIVEL: 6º BÁSICO

**Materiales de uso permanente en clases:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cantidad** | **Detalle** |
| 09 | Cuadernos universitarios, cuadriculados de 100 hojas (idealmente con espiral), se recomienda tener 05 en stock. |
| 01 | Flauta  |
| 01 | Set de geometría (regla, compás, Transportador, escuadra). |
| 01 | Cuadernillo de papel milimetrado  |
| 01 | Croquera tamaño oficio |
| 01 | Caja de témperas de 12 colores. |
| 01 | Mezclador. |
| 01 | Cajas de lápices de colores.  |
| 01 | Calculadora  |
| 01 | Sobre de goma Eva  |
| 05 | Barras de silicona |
| 06 | Lápices de pasta (4 azules, 2 rojos )  |
| 02 | Lápices porta minas |
| 02 | Gomas de borrar |
| 01 | Sacapuntas  |
| 01 | Corrector  |
| 03 | Pegamento en barra. |
| 01 | Papel engomado |
| 01 | Cinta de embalaje transparente |
| 01 | Plumón Permanente negro |
| 04  | Pinceles de espatulados distintas medidas. |
| 01 | Cola fría |
| 01 | Block 99 |
| 02 | Pliego de papel Kraft  |
| 02 | Cajas de lápices grafito |
| 01 | Caja con tapa de 3 litros |
| 01 | Pendrive (para respaldar archivos de trabajados en el laboratorio de computación) |
| **Mantener en estuche.** | **\*\*\*Lápices de grafito o porta minas.** |
| **\*\*\*Lápices apasta (azul y rojo)** |
| **\*\*\*Gomas.** |
| **\*\*\*Sacapuntas.**  |
| **\*\*\*Corrector.** |
| **\*\*\* Lápices de colores** |

**Cuidado personal – Deporte y educación física.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad | Detalle |
| 01 | Toalla (para uso personal del estudiante) |
| 01 | Cepillo de dientes. |
| 01 | Pasta dental. |
| 01 | Peineta o cepillo de pelo. |
| 01 | Desodorante de uso personal diario |
| 01 | Gorro para el sol  |
| 01 | Bloqueador para el sol |

*NOTA:*

* *Durante el año se pueden incorporar otros materiales en la lista, según las necesidades de cada profesor, ya que esta lista de útiles es general.*
* *Las asignaturas de Ciencias, Arte, Música y Tecnología harán requerimientos específicos de acuerdo a la planificación anual.*
* *Es de suma importancia que el estuche se mantenga durante todo el año con los materiales solicitados para así optimizar el tiempo y el normal desarrollo del trabajo escolar.*
* *Los textos escolares serán enviados por el Ministerio y es de su responsabilidad asegurarse de que el niño (a) los tenga según su horario de clases.*

**PLAN LECTOR 2019.**

**Obligatorios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título** | **Autor** | **Cantidad** |
| Historia de un gato y de la gaviota que le enseñó a volar | Luis Sepúlveda | 2º semana de marzo |
|
| Papaito piernas largas | Jean Webster | 2º semana de abril |
| Yulán, el niño aviador de China | Pearl S. Buch | 2º semana de mayo |
| El monstruo del arroyo | Mario Méndez | 2º semana de junio |
| Mamire el ultimo niño  | Victor Carvajal  | 2º semana de julio |
| No somos irrompibles | Elsa Barnemann | 2º semana de agosto |
| El jardín secreto | Frances Hodgson Brunett | 2º semana de septiembre |
| Cuentos Secretos de la Historia de chile  | Balcells y guiraldes | 2º semana de octubre |

**Electivos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título** | **Autor** | **Cantidad** |
| El secreto de la cueva negra  | Pepe pelayo  | 2º semana de noviembre |
| Cuentos de las Selva  | Horacio Quiroga  | 2º semana de noviembre |
| La Momia de Salar  | Sara Bertrand | 2º semana de noviembre |

**Justificación:**

Las lecturas complementarias para los niveles de 5° y 6° básico fueron seleccionadas de acuerdo a las características de los niños, en cuanto a su desarrollo cognitivo y sus intereses. El objetivo principal es fomentar el gusto por la lectura y desarrollar habilidades de nivel superior asociadas a la comprensión lectora. Estas habilidades son las que llevarán a los estudiantes al éxito en cualquier emprendimiento, principalmente porque serán personas críticas que tomarán las mejores decisiones en su vida.