**GUIA DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO)**

**OA: Profundizar su comprensión a través de las narraciones leídas.**

**Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.**

PRIMERA CLASE: Lunes 23 de marzo

1.- Lee el siguiente texto siguiendo las instrucciones.

* Lee en silencio el texto completo.
* Lee en voz alta, respetando las comas y los puntos. Detente en cada párrafo y repite en voz alta con tus palabras lo que has leído.
* Lee de izquierda a derecha, mencionando la primera y la última palabra de cada línea.
* Lee las siguientes palabras de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.

De

Viejo

Luna

Se

Sol

Ese

Una

Abundante

Cuenta

Luna

Puerto

Su

Dirige

Cada

Día

Pesca

La vieja galera.

**Cuenta** la leyenda que en la región de Valparaíso se puede observar, en las noches **de luna** llena, la imagen de una galera con hermosas velas blancas que zarpa desde el **viejo puerto** de la ciudad, siguiendo el reflejo de la luz de la **luna**.

**Su** movimiento en el mar es lento, no tiene tripulación, emite un destello brillante y **se dirige** mar adentro en busca del **sol.**

**Cada** vez que la vieja galera aparece, marca la suerte del trabajo de los pescadores **ese** **día**, porque su dirección les va señalando hacia dónde deben dirigir las redes para lograr **una** **pesca** **abundante.**

La vieja galera. Leyenda.

En [www.chileparaninos.cl-Biblioteca](http://www.chileparaninos.cl-Biblioteca) Nacional de Chile.

Lee el texto y cuenta las palabras que has leído en un minuto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer día: | Segundo día: | Tercer día: | Cuarto día: | Quinto día: |
| N° de palabras: | N° de palabras: | N° de palabras: | N° de palabras: | N° de palabras: |

SEGUNDA CLASE: Martes 24 de marzo.

2.- Escribe la leyenda en el cuaderno. Respeta mayúsculas, ortografía puntual y literal. Dile a un adulto que te corrija el texto y encierre las palabras que están incorrectas.

3.- Lee el texto y luego escribe las preguntas y respuestas en el cuaderno.

¿En qué localidad se sitúa el relato? Marca con una X

1. Valparaíso.
2. Sur chileno.
3. Viña del mar.
4. Norte de Chile.

¿Qué hecho intenta **explicar** el texto **anterior**? Marca con una X

1. El zarpe de los barcos desde el puerto.
2. La aparición de una galera en Valparaíso.
3. La abundancia de la pesca en Valparaíso.
4. El trabajo de los pescadores de un puerto.

¿Por qué se puede decir que el texto anterior es una leyenda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCERA CLASE: Miércoles 25 de marzo.

3.- Lee los siguientes conceptos y luego crea una oración con cada una de ellas. Respeta mayúsculas y puntos.

|  |
| --- |
| **Galera**: Barco de guerra antiguo con velas y remos. |
| **Zarpar**: Marcharse [una embarcación] del lugar en que estaba anclada. "La flota zarpó rumbo al mar Rojo" |
| **Destello**: Resplandor vivo de luz intensa y de breve duración. |

4.- Completa la tabla a partir de la leyenda anterior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título** | **Personajes** | **Ambiente físico** | **Hecho que explica** |

5.- Dibuja una galera.

Cuarta clase. Viernes 27 de marzo.

Lee las palabras, ordénalas y forma oraciones.

a.- la leyenda. Cuenta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- En luna llena. las noches de

c.- La galera. imagen una de

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- El de la movimiento galera es lento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: si la puedes imprimir, hazlo y desarrolla los ejercicios en la guía. De lo contrario copia el texto en el cuaderno y solo copia las respuestas en el cuaderno.**