**INDICACIONES PARA TRABAJO “LECTURA DOMICILIARIA”**

 **EL CHUPACABRAS DE PIRQUE**

 **5° años B**

**NOMBRE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_/\_\_\_/ 2020

 **Objetivo de Aprendizaje: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes, explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto.**

La evaluación de lectura domiciliaria de este mes corresponderá a un trabajo que se enviará por correo, si algún estudiante no tiene la posibilidad de realizar este trabajo en computador y enviar por correo podrá realizarlo de manera escrita y entregar el día 25/03/2020.

Correo: 5° B mmaturana@liceomixto.cl

**Objetivos:** Profundizar la comprensión extrayendo información explícita e implícita, describiendo a los personajes, física y psicológicamente, describiendo y recreando el ambiente en que ocurre la acción,

expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones, emitiendo una opinión sobre la historia y los personajes.

El trabajo debe contener las siguientes partes:

\*Hoja 1.- Portada con nombre del establecimiento y logo, nombre del texto, nombre del autor del libro, nombre completo del estudiante, nombre de la profesora de la asignatura y una imagen alusiva al libro.

\*Hoja 2.- Biografía resumida del autor del libro con los datos más relevantes, incorporando una fotografía o imagen del autor.

\*Hoja 3.- Vocabulario en contexto (6 palabras) que se transcriben de manera textual de la lectura del libro, luego se crea una oración. Ejemplo:

a)-Pero sólo pudo **asir** el mantel tejido que arrastró con él.

 (destacar palabra a buscar definición)

b)- **Asir:** Tomar o agarrarse a alguien o algo, especialmente con las manos.

 (debe escribir la definición que corresponda según el texto u oración donde se encuentra).

c)- **Oración:** Mi tío mientras caminaba por el patio resbaló, pero se logro **asir** de una banca.

\*Hoja 4.- Escribir nombre del protagonista del libro y sus características físicas y psicológicas. (Lo físico es lo observable, como: color de piel, estatura, largo de cabello, color y forma de los ojos, etc.) (Psicológicas a todas aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que le permiten distinguirse y sobresalir en alguna materia en especial).

 - Escribir el nombre de los personajes secundarios (4 personajes) que aparezcan en el texto leído y escribir sus características físicas y psicológicas.

Acompañados de una imagen representativa de cada personaje.

\*Hoja 5.- Escribir un resumen del libro, realizado por los estudiantes no copiado de internet.

\*Hoja 6.- Escribir una opinión personal del texto leído (con dos argumentos).

Dicho trabajo considerará entre otros, orden y cumplimiento de fecha.

Fecha de entrega: miércoles 25/03/2020.

 PAUTA DE EVALUACIÓN: “EL CHUPACABRAS DE PIRQUE”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTO**  |  **INDICADORES** |  **PUNTAJE** |  **TOTAL** |
|  PORTADA | 1. Incorpora logo y nombre del colegio, nombre del estudiante, curso, asignatura y profesora. | 3 |  |
| 2. Incorpora título y nombre del autor del libro. | 2 |  |
| 3. Incorpora imagen relacionado con el texto. | 2 |  |
|  BIOGRAFÍA | 4. Incorpora datos relevantes del autor. | 4 |  |
| 5. Incorpora nombres de otras obras del autor. | 4 |  |
| 6. Incorpora imagen del autor | 2 |  |
| VOCABULARIO EN CONTEXTO | 7. Incluye vocabulario dentro del contexto. | 6 |  |
| 8. Las palabras están bien escritas y su significado es correcto. | 6 |  |
| 9. Las oraciones son coherente al significado | 6 |  |
|  PERSONAJES | 10. Describe psicológicamente a 5 de los personajes protagonista y secundarios. | 5 |  |
| 11. Describe físicamente a 5 de los personajes protagonista y secundarios. | 5 |  |
| 12. Incluye una imagen representativa de los personajes señalados. | 5 |  |
|  RESUMEN | 13. Escribe resumen del texto realizado por el estudiante. | 4 |  |
|  OPINIÓN PERSONAL | 14. Escribe opinión sobre la historia, personajes y el ambiente de la historia. | 6 |  |
| PRESENTACIÓN DEL TRABAJO | 15. Presenta trabajo ordenado, creativo y cuidadoso. | 3 |  |
| 16. Entrega en la fecha indicada 25/03/20202 | 4 |  |
| 17. Hasta 5 faltas de ortografía. (es aceptable) | 5 |  |
| PUNTAJE TOTAL: 72  | PUNTAJE OBTENIDO: |  NOTA |  |