**CURSOS: 8VO A-B-C**

**TRABAJO LECTURA COMPLEMENTARIA “El diario de Ana Frank”**

**INTEGRANTES**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_ **FECHA \_\_\_\_**/03 / 2020.- FECHA ENTREGA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PTJE.** 67pts. **PTJE. ALUMNO:** ................. **% LOGRO**: ………………....... **NOTA**:

INDICACIONES:

1. Desarrollar el siguiente trabajo en grupos de 4 integrantes.
2. Utilizar los siguientes materiales: diccionario, texto de lectura complementaria “el diario de Ana Frank”, imágenes, tijeras, pegamento, hojas cuadriculadas, lápices de colores, carpeta y cualquier otro implemento que les permita elaborar un trabajo ampliamente creativo.
3. La información solicitada debe presentarla considerando la rúbrica.
4. Se aplicarán evaluaciones de proceso por trabajo en clases.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SECCIONES | INDICADORES DE EVALUACIÓN | PTJE.IDEAL | PTJE. OBT. |
| Primera división  “Portada” | 1. Incorpora integrantes, curso, asignatura y profesora. | 2 |  |
| 1. Incorpora título y nombre del autor del libro. | 2 |  |
| 1. Incorpora imagen relacionado con el texto. | 2 |  |
| Segunda división  “Autor” | 1. Considerar Fecha y lugar de nacimiento y muerte. | 4 |  |
| 1. Escribir cinco datos personales o familiares. | 5 |  |
|
|
| 1. Incorporar imagen referente a la lectura | 2 |  |
| Tercera división  “Vocabulario” | 1. Incorpora 10 términos nuevos para usted con su respectivo contexto dentro de una oración de creación propia. | 5 |  |
| 1. Las palabras están bien escritas, con letra clara y ordenada, y su significado es correcto. | 5 |  |
| 1. Incluye sus palabras con una presentación atractiva y creativa. Contextualizada a la temática del libro. | 3 |  |
| Cuarta división  “Resumen” | 1. Realizar resumen ordenando secuencial y en orden cronológico | 2 |  |
| 1. Desarrollar la historia considerando acontecimientos de inicio, desarrollo y final. | 6 |
| 1. Usar elementos de ortografía gramatical de manera correcta | 2 |
| Quinta división  “Interpretación plástica” | 1. Realiza un cómic acorde a la temática central del libro ordenando de manera secuencial los acontecimientos. | 5 |  |
| 1. Incluye 8 viñetas en su cómic. | 4 |  |
| 1. - Los dibujos representan lo que se pretende comunicar (2 pts.)  * Posee un buen manejo del color (2 pts.) * Los sucesos se plantean de forma lógica (2 pts.) | 6 |  |
| Otros | 1. Trabajo limpio, creativo y cuidado | 3 |  |
| 1. Entrega a tiempo. | 3 |  |
| 1. Tener como máximo 3 errores ortográficos | 3 |  |
| 1. Trabaja durante la clase | 3 |  |
| TOTAL | | **67** |  |