

**Liceo Mixto**

**Básica N° 1**

***PLANIFICACIÓN SEMANAL***

**Nivel: Transición 1 Educadoras: Paula Contreras : Luz Fuentes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARALOS APODERADOS A REALIZAR EN EL HOGAR PREKINDER A Y B** | | | | | | | | |
| **Lunes** | **Martes** | | **Miércoles** | | **Jueves** | | **Viernes** | |
| Para desarrollar la motricidad y coordinación. | Para desarrollar la motricidad y coordinación óculo-manual | | Para trabajar nociones básicas dentro- fuera | | Para trabajar la concentración y conexión de los hemisferios | | Para trabajar la noción muchos –pocos cuantificadores que se pasan antes de los números. | |
| * Jugar a caminar por diferentes líneas dibujadas en el piso . * <https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/videos/737743826751962/> * Lo pueden hacer saltando en un pie, con los dos , gateando, sin zapatos, etc. | | * Arrugar papel de diario y formar pelotas. * Estirar el papel y volver a arrugarlo. * Cortar con los dedos trocitos de papel. * Luego cortar tiritas anchas de papel * Recortar con los dedos figuras de revistas o diarios. | | Observar video dentro fuera <https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>  Jugar a guardar juguetes dentro de una caja y poner los juguetes fuera de la caja.  Dibujarles un circulo y que los niños dibujen lo que quieran dentro del circulo y un objeto fuera del círculo. | | Padres observen este video de apoyo.  Dibujar en un papel grande líneas de color rojo y azul .  Para realizar estos ejercicios que salen en video. <https://www.facebook.com/watch/?v=1346330212195013>  A modo de juego. | | Se pide al niño (a) que diga donde hay muchos juguetes y en que lugar hay de la casa hay pocos juguetes.  Luego observa video Muchos -Pocos  <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs&t=87s>  Al final puede recortar con los dedos muchos papeles y pegarlos en una hoja y al otro lado pegar pocos trocitos de papeles. | |
| Para trabajar el tema de la familia | | Para trabajar el reconocimiento de emociones. | | Para trabajar la comprensión , atención y retención de información. | | Para desarrollar la motricidad y coordinación óculo-manual | | Para trabajar la comprensión , atención y el desarrollo del lenguaje | |
| Conversar sobre quiénes son los integrantes de la familia , el nombre de los padres , hermanos, abuelos o de las personas que viven con el niño (a)  Ayudar a memorizar esta canción  <https://www.youtube.com/watch?v=PfqBVJ2q1ag>  Que los niños dibujen a su familia como a ellos le salga.  Repasar la canción todos los días nomas de 5 minutos. | | Observar el siguiente video : El Monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g&t=84s>  Conversar con los niños que cosas le dan alegría, tristeza, rabia, miedo , calma.  El adulto puede contar que tambien siente estas emociones.  Pueden jugar a dibujar las cosas que le dan alegría, tristeza, rabia, miedo. | | Observar este video “ ormie” un cerdito que tenías algunos problemas para alcanzar las galletas.  Mirar con atención  <https://www.youtube.com/watch?v=EUm-vAOmV1o>  Realizar las siguientes preguntas.  ¿Qué animalito salía en el video?  ¿Cuál era el problema que tenía el cerdito?  ¿Qué hubieras hecho tú para ayudarlo?  ¿Cómo te gustaría que hubiese terminado el video?  Dibuja lo que mas te gusto del video. | | * Arrugar papel de diario y formar pelotas. * Estirar el papel y volver a arrugarlo. * Cortar con los dedos trocitos de papel. * Luego cortar tiritas anchas de papel * Recortar con los dedos figuras de revistas o diarios. * Pueden ir cambiando de tipos de papeles. | | . Durante el mes de marzo se trabajara la unidad mi familia y yo, por lo que es importante generar instancias de conversación, donde el niño(a) mencione los nombres de los integrantes de su familia, también pueden compartir y observar fotografías comentando lo que estaban haciendo o señalar que rol cumple cada integrante etc. Les dejare el link de un cuento sobre la familia  <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8>  Lectura domiciliaria: Ochos patas y un cuento | |

QUERIDA FAMILIA :

ESTAS SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZAR EN EL HOGAR PARA ENRIQUECER LOS APRENDIZAJES, PARA VER LOS VIDEOS COPIA LAS PALABRAS QUE ESTAN EN AZUL O MORADO (LINK) AL GOOGLE Y TE SALDRÁN LOS VIDEOS.

ESTA SEMANA TENIAMOS PLANIFICADO ALGUNAS DE ESTA ACTIVIDADES PERO CON NUESTRO MATERIAL , LAS ADECUAMOS PARA QUE PUEDAN REALIZARLAS EN CASA.

RECORDAR PRACTICAR EL LAVADO DE DIENTES , MANOS Y ABOTONARSE LA COTONA O DELANTAL.

ESPERANDO CONTAR CON SU GRAN APOYO.

TIAS DE PREKINDER A Y B