****

**NT1/ NT2 Y 1º AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MES MAYO

LICEO PARTICULAR MIXTO LOS ANDES Bº2

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

* En estas actividades deberás trabajar con un adulto (mamá, papá, abuelo(a), hermano(a) mayor, etc)
* Las siguientes actividades vienen acompañadas de una diapositiva explicativa y audios que puedes descargar. Los puedes solicitar a través de tu profesor de inglés en sus datos de contacto:
* Lo importante de estas actividades es que practiques repitiendo varias veces hasta que lo puedas hacer de manera fluida.
* Para envíos solicitudes y consultas contactar a Magdalena Ahumada: [mahumada@liceomixto.cl](mailto:mahumada@liceomixto.cl) o whatsapp: +56974525164
* Puedes grabar tus audios en la siguiente aplicación a través de computador o teléfono: <https://vocaroo.com/>

**Conversation**

Escucha el diálogo y repite. Graba un audio con tus propias palabras repitiendo el diálogo.

A: Good morning!

B: Good morning!

A: What’s your name?

B: My name is Mark.

A: What’s your name?

B: My name is Peter. Goodbye Peter!

A: Goodbye Mark!

Alternativa B: Crea 2 marioneta de papel o con un calcetín y actua la conversación

**TAREA 6**

SCHOOL SUPPLIES (ÚTILES ESCOLARES)

Ve el video a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>

¿Cuál es el significado en español de las siguientes palabras?: (no tienes que escribirlas, solo decirlas en español)

**Pencil , sharpener, eraser, ruler, book, scissors, chair, desk, pen, bag**

Repite lo que escuchas en el video. Con ayuda de un adulto graba tu repetición en un audio.

**Trabajo texto del estudiante:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRE K**  **K** | Escucha y repite esta canción:  <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> | Repite y luego graba con tu voz |
| **1º** | Texto del estudiante: pág 8 -11 y pág 14.  Video apoyo pág 11: <https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs> | Repite y luego graba con tu voz: audio 2, 3, 8 y canción del video apoyo pág 11. |
| Si quieres practicar más usa el “Activity Book”  Páginas: 5, 6 y 7 |  |