**English Worksheet 2º Básico**

|  |
| --- |
| **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADE:** 2th **DATE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**TOTAL SCORE:** 18 POINTS, 25% **STUDENT SCORE:** \_\_\_\_ L. **ACHIEVEMENT:** 60 % **GRADE:**  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** **OA3** Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-; siguiendo instrucciones simples; identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. Identificando sonidos propios del inglés que pueden interferir en la comprensión, como /s/-/z/, /w/-/th/. |
| **HABILIDAD (SKILL): Expresión oral y comprensión auditiva.**  |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):**Estimado apoderado, para el desarrollo de esta actividad es muy importante su ayuda. El estudiante necesitará apoyo para la lectura de las instrucciones y enviar el material de manera electrónica. Existen 3 alternativas para realizar esta actividad. Puede utilizar la que más le acomode. En la opción 2 esta disponible la opción de hacer llegar el trabajo de manera física en el caso de no poder hacerlo electrónicamente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opción 1:** | Escucha el audio. Recorta los nombres de la parte de debajo de cada animal. Pega el nombre del animal que corresponde con la imagen según el audio. Con ayuda de un adulto envía una foto de la actividad terminada a la profesora a su correo con tu nombre y curso. mahumada@liceomixto.cl/+56974525164 **(1 punto por animal)** |
| **Opción 2:**  | Escucha el audio y repite los nombres de los animales en inglés y su significado en español. Luego, con ayuda de un adulto, graba con tus palabras la repetición. Pide que envíen el audio a la profesora con tu nombre y curso. mahumada@liceomixto.cl/+56974525164 **(1 punto por animal)** |

****