****

**PLAN DE TRABAJO CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MES MAYO

LICEO PARTICULAR MIXTO B2

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Las siguientes actividades vienen acompañadas de una diapositiva explicativa y audios que puedes descargar. Los puedes solicitar a través de tu profesor de inglés en sus datos de contacto:
* Lo importante de estas actividades es que practiques repitiendo varias veces hasta que lo puedas hacer de manera fluida.
* Los estudiantes de 4° básico A para envíos, solicitudes y consultas contactar a la profesora Magdalena Ahumada: [mahumada@liceomixto.cl](mailto:mahumada@liceomixto.cl) o whatsapp: +56974525164.
* Los estudiantes de 4° básico B para envíos, solicitudes y consultas contactar al profesor Sergio Contreras: [scontreras@liceomixto.cl](mailto:scontreras@liceomixto.cl) o whatsapp: +56977752645
* Puedes grabar tus audios en la siguiente aplicación a través de computador o teléfono: <https://vocaroo.com/>

**HOW DO I FEEL: “¿Cómo me siento?”.**

¿Te has sentido mal alguna vez?, ¿te ha pasado que te has sentido un poco triste o enfermo?

*Skimming: lectura rápida. No necesitas detenerte a buscar palabras, sólo debes hacerte una idea general de que se trata el texto.*

*Scanning: Lee detenidamente buscando palabras que te puedan ayudar a encontrar información.*

1.- Lee el e mail de Sally a través de la técnica de lectura “skimming”. ¿De qué se trata el texto? ¿A quién va dirigido el e mail?

2.- Busca las palabras en el vocabulario de la lectura que falta. Luego, vuelve a leer el texto**.**

|  |  |
| --- | --- |
| EMAIL:  Hi Jane:  *I* ***can´t go*** *to school this week. I don’t* ***feel well****. I’m in bed* ***with*** *a terrible cold. I have a* ***headache*** *and an* ***earache****. The doctor says I* ***should******drink*** *a lot of water and rest and I* ***shouldn’t*** *watch TV. I can’t talk because I have a sore* ***throat*** *too. See you next* ***week.***  *Love, Sally* | |
| **Vocabulary** | |
| Should: debería  Shouldn`t: no debería  Feel well:  Drink:  Throat: | Earache:  Headache:  Can’t go: no puede ir  Wáter:  Week: |

3.- Ahora, completa el email en el cual Jane habla de Sally. Toda la información para completar esta en el correo de Jane.

4.- Otra manera de realizar esta actividad: Puedes escuchar el audio de esta respuesta y completar con lo que escuchas.

|  |
| --- |
| EMAIL:  Sally is in bed. She **has** a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Sally has a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_a and a sore throat. Sally should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_She shouldn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5.- Escucha nuevamente al audio y repítelo varias veces. Ahora con tu voz, graba un audio o un video de tu repetición.

6.- Envía tu grabación a la profesora.

**TRABAJO CON TEXTO DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4º** | Texto del estudiante: pág 8  Canción del alfabeto de elmo:  <https://www.youtube.com/watch?v=ML8IL77gQ3k> | Repite y luego graba con tu voz: audios 2 y 3  Repite y graba con tu voz la canción del alfabeto de Elmo. |