CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA

LICEO PARTICULAR MIXTO BÁSICA N°2

DEPARTAMENTO DE LENGUJE Y COMUNICACIÓN

EQUIPO P.I.E.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Guía Matemáticas N° 1***

***Reforzar la iniciación a los Números naturales***

|  |
| --- |
| **NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 4°\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**  **PTJE REAL: 30 puntos PTJE ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % LOGRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOTA:**  **DOCENTE: MARIA CRISTINA GONZALEZ - DAFNE DIAZ – MACARNA GUERRA**  **PTJE DE EXIGENCIA DE UN 60% NOTA 4.0** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**   * Leer, escribir e Identificar el valor posicional de los números naturales. * Completar secuencias numéricas |
| **INSTRUCCIONES:**   * **Ten siempre presente que el lugar debe estar limpio y con una buena iluminación para resolver los ejercicios.** * **Después de leer y comprender los ejemplos, realiza los siguientes ejercicios, recuerda qué serán evaluados, por ellos se asignó puntaje.** * **Puedes resolverlos en tu cuaderno de matemáticas, en el caso que no tengas para imprimir, colocando claramente el número de la pregunta que estás dando tu respuesta.** |

1. Escribe los números. (4 puntos)

Ejemplo: seis mil trecientos veintinueve 6.329

* 1. Dos mil cuatrocientos sesenta. ……………………………………..
  2. Mil ochocientos veintitrés ………………………………………
  3. Cuatro mil quinientos dieciocho. ………………………………………
  4. Siete mil doscientos once ………………………………………

1. Escribe los números en palabras. (4 puntos)

Ejemplo: 8.396 ocho mil trecientos noventa y seis.

1. 6548…………………………………………………………………………
2. 2021…………………………………………………………………………
3. 7009…………………………………………………………………………
4. 4803..………………………………………………………………………
5. Completa la secuencia. Escribe los números en los espacios en blanco. (3 puntos)

Ejemplo: 4.200 – 4.400 – 4.600 – 4.800 – 5.000

1. 8 100, 8 200, 8 300, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. 3 000, 4 000, 5 000, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. 1 500, 2 000, 2 500, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Completa los espacios en blando con las palabras y dígitos que faltan. (3 puntos)

Ejemplo: Dos mil quinientos doce 2 512

* 1. Seis mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 003
  2. Cuatro \_\_\_\_\_\_\_ trescientos diez 4 3\_\_
  3. Tres mil seiscientos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 609

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | DM | UM | C | D | U | | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |   Recuerda: EL NUMERO TOMARA EL VALOR SEGÚN SU POSICION. |

1. Escribe un número de 4 cifras utilizando todos los números que se muestran a continuación. No comiences con el dígito “0”. (6 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **6** | **0** |

Ejemplo: número par: **4 y 6**

Número impar: **3**

Número con cero en la posición de las centenas: **4.036**

Número que comience con el número mayor: **6.430**

Número con 6 en la unidad de mil y 4 en la posición de las unidades: **6.304**

Número que termine con 3: **6.043**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **7** | **2** | **0** |

1. Un número impar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Un número par: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Un número con cero en la posición de las centenas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Un número que comience con el número mayor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Un número con 2 en la unidad de mil y 5 en la posición de las unidades: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Un número que termine con 7: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Qué posición representan los siguientes dígitos en el número 1.486? (4 puntos)

Ejemplo: 2.853

El dígito 2 está en la posición de la unidad de mil

El dígito 8 está en la posición de la decena

El digito 5 está en la posición de la centena

El digito 3 está en la posición de la unidad

1.486

1. El dígito 1 está en la posición de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El dígito 4 está en la posición de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El digito 8 está en la posición de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El digito 6 está en la posición de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué valor representan los siguientes dígitos en el número 5 239? (4 puntos)

Ejemplo: 3.675

El dígito 3 representa 3.000

El dígito 6 representa 600

El dígito 7 representa 70

El dígito 5 representa 5

1. El dígito 5 representa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El dígito 2 representa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El dígito 3 representa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El dígito 9 representa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Forma los números utilizando las siguientes pistas. (2 puntos)

|  |
| --- |
| Ejemplo:   * + - * El valor del dígito 4 es 400.       * El valor del dígito 2 es 20.       * El valor del dígito 7 es 7.       * El valor del dígito 9 es 9 000.       * Él número es 9.427 |

|  |  |
| --- | --- |
| El valor del dígito 1 es 100.  El valor del dígito 5 es 50.  El valor del dígito 3 es 3.  El valor del dígito 2 es 2 000.  Él número es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | El dígito 4 está en la posición de las centenas.  El dígito 2 está en la posición de la unidad.  El dígito 9 está en la posición de las decenas.  El dígito 5 está en la posición de la unidad de mil.  Él número es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |