** QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MES MAYO

LICEO PARTICULAR MIXTO LOS ANDES B2

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Las siguientes actividades vienen acompañadas de una diapositiva explicativa y audios que puedes descargar. Los puedes solicitar a través de tu profesor de inglés en sus datos de contacto:
* Lo importante de estas actividades es que practiques repitiendo varias veces hasta que lo puedas hacer de manera fluida.
* Para envíos solicitudes y consultas contactar al profesor Sergio Contreras: [scontreras@liceomixto.cl](mailto:scontreras@liceomixto.cl) o whatsapp: +56977752645
* Puedes grabar tus audios en la siguiente aplicación a través de computador o teléfono: <https://vocaroo.com/>

**INGLÉS: *MI MUNDO: “Mi familia y mi escuela”***

1.- Completa la siguiente ficha con tu información personal en tu cuaderno. Esta ficha será considerada tu borrador del texto final.

|  |  |
| --- | --- |
| **Information:**  **Name:**  **City:**  **Age:**  **Members of your family:**  **Favorite food:**  **Favorite hobbie or activity:**  **Telephone number:** | **Example:**  **Name:** Jane  **City**: San Felipe  **Age:** 12 years old  **Members of your family:** *Mom and brother*  **Favorite food:** Pizza  **Favorite hobbie or activity:** *play football*  **Telephone number:** *+56988775467* |

2.- **Creando el texto final.** Con la información que ingresaste anteriormente completa el siguiente texto sobre tu vida, el cual será el texto final. Escríbelo en tu cuaderno y envía una foto a tu profesor.

|  |
| --- |
| Hello,  My name is\_\_\_\_\_\_ Jane \_\_\_\_\_\_\_\_ I’m from\_\_\_\_\_\_\_\_\_ San Felipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I am \_\_\_12 years old \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I live in my house with my\_\_\_\_\_\_ *Mom and brother* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. My favorite food is \_\_\_\_ Pizza \_\_\_\_\_\_. I like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *play football* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and my telephone number is\_\_\_*+56988775467*\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

3.- Escucha la grabación con el ejemplo del texto final. Repítelo y reemplaza con tu información mientras lo haces. Lee tu texto final en voz alta y practica varias veces.

4.- Después de leer en voz alta tu texto y practicar, graba un audio o video con tu presentación y envíala a tu profesor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6º** | Texto del estudiante: 10, 11 y 12 | Actividad 1: (Audio12): Escucha y une las imágenes.  Actividad 2: Busca el significado en español de las palabras. Luego encierra con lápiz:  color verde las que sean: alimentos  color rojo las que sean: comidas  color café: preparaciones  color azul: acciones  Actividad 3: (Audio 13): Lee utilizando la técnica de **skimming (leer fijándote en las palabras que se parecen al español y que tu ya conoces) ¿De qué se trata el texto? (En esta actividad no puedes usar traductor ni diccionario)**  Responde las preguntas: a. ¿Es el almuerzo la comida mas importante en todos los países del mundo? b. ¿Cúal es un buen ejemplo de preparación de comida en USA ? c. Qué crees que significa *“a mixture of flavors*”?  Actividad 4: Lee el texto nuevamente y une las imágenes con el párrafo que corresponde del texto **(Puedes usar el diccionario o traductor en esta parte. Busca las palabras que más se repiten)**  Actividad 5: Responde verdadero o falso. Luego, (Audio 14)Escucha el audio y pone atención a las preguntas (Cuadro azul).  Actividad 6: Lee y completa la conversación. Luego escucha el audio 15 y corrige.  **Actividad 7: (Audio 15) Escucha y practica la conversación. Practica numerosas veces. Graba un audio con tu propia voz de la conversación y envíala al profesor.** |