** SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MES MAYO

LICEO PARTICULAR MIXTO LOS ANDES B2

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Las siguientes actividades vienen acompañadas de una diapositiva explicativa y audios que puedes descargar. Los puedes solicitar a través de tu profesor de inglés en sus datos de contacto:
* Lo importante de estas actividades es que practiques repitiendo varias veces hasta que lo puedas hacer de manera fluida.
* Para envíos solicitudes y consultas contactar al profesor Sergio Contreras: scontreras@liceomixto.cl o whatsapp: +56977752645
* Puedes grabar tus audios en la siguiente aplicación a través de computador o teléfono: <https://vocaroo.com/>

 **“*Food and Health ”***

**1.-** Descarga la imagen de la pirámide alimenticia. Dibújala en tu cuaderno o una cartulina. Escribe el nombre de al menos 20 alimentos que aparecen en la pirámide alimenticia. Al terminar envía una foto a tu profesor.

**2.- Ingresa a la página** <https://howjsay.com/> . Aquí encontrarás un diccionario online de pronunciación. Busca las palabras que escribiste en la pirámide y practica pronunciando, por lo menos 3 veces cada palabra.

3.- Graba un audio o video pronunciando las palabras de tu pirámide.

**4.-** Apoya tu aprendizaje con la aplicación: DUO LINGO. <https://es.duolingo.com/>

Descarga la aplicación y crea una cuenta. Envía tu progreso semanal que llegará a tu correo a tu profesor por correo electrónico.

**TRABAJO TEXTO DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6º** | Texto del estudiante: 10, 11 y 12 | Actividad 1: (Audio12): Escucha y une las imágenes.Actividad 2: Busca el significado en español de las palabras. Luego encierra con lápiz: color verde las que sean: alimentoscolor rojo las que sean: comidascolor café: preparacionescolor azul: acciones Actividad 3: (Audio 13): Lee utilizando la técnica de **skimming (leer fijándote en las palabras que se parecen al español y que tu ya conoces) ¿De qué se trata el texto? (En esta actividad no puedes usar traductor ni diccionario)**Responde las preguntas: a. ¿Es el almuerzo la comida mas importante en todos los países del mundo? b. ¿Cúal es un buen ejemplo de preparación de comida en USA ? c. Qué crees que significa *“a mixture of flavors*”?Actividad 4: Lee el texto nuevamente y une las imágenes con el párrafo que corresponde del texto **(Puedes usar el diccionario o traductor en esta parte. Busca las palabras que más se repiten)**Actividad 5: Responde verdadero o falso. Luego, (Audio 14)Escucha el audio y pone atención a las preguntas (Cuadro azul).Actividad 6: Lee y completa la conversación. Luego escucha el audio 15 y corrige. **Actividad 7: (Audio 15) Escucha y practica la conversación. Practica numerosas veces. Graba un audio con tu propia voz de la conversación y envíala al profesor.**  |