****

**OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MES MAYO

LICEO MIXTO LOS ANDES B2

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Las siguientes actividades vienen acompañadas de una diapositiva explicativa y audios que puedes descargar. Los puedes solicitar a través de tu profesor de inglés en sus datos de contacto:
* Lo importante de estas actividades es que practiques repitiendo varias veces hasta que lo puedas hacer de manera fluida.
* Para envíos solicitudes y consultas contactar al profesor Sergio Contreras: scontreras@liceomixto.cl o whatsapp: +56977752645
* Puedes grabar tus audios en la siguiente aplicación a través de computador o teléfono: <https://vocaroo.com/>

 **“*CYBERBULLYING”***

1.- Responde estas preguntas y reflexiona: ¿Conoces algún caso de cyber bullying? ¿Crees que hacer comentarios negativos a las personas es algo normal?

2.- Busca el significado de las palabras que no lo tienen en el vocabulario. Intenta obtener el significado de la palabra del texto a través del contexto de la lectura que viene a continuación. Si no puedes, intenta buscando las palabras en un traductor o diccionario.

**Vocabulary**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-** Angry: | **6.-** hurt someone: herir a alguien |
| **2.-** Upset: | **7.-** device: |
| **3.-** Jealous: | **8.-** anywhere |
| **4.- Worst: lo peor** | **9.-** anytime: en cualquier momento |
| **5.-** Power: | **10.-** hide: |

 **3.- Después de que hayas encontrado las palabras, ve el siguiente video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw>

 **responde: ¿De qué se trata?**

**4.-** Responde las siguientes preguntas. Las respuestas aparecen textual en el video.

1. **Cyberbullying: What can you do?**

**1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Elige la actividad que más te guste para trabajar.**

**OPCIÓN 1**

Escucha nuevamente el video y practica tu pronunciación. Graba la pregunta y las 3 respuestas en un audio y envíalo a tu profesor. Si tienes dudas escucha el ejemplo. Tu debes hacer lo mismo.

**OPCIÓN 2**

Busca en el diccionario o traductor la palabra “upstander” y Crea un collage sobre lo que significa. Se evaluarán los siguientes aspectos.

|  |  |
| --- | --- |
| **El alumno utiliza al menos 3 imágenes para explicar la palabra**  | **5 pts** |
| **El alumno envía una imagen al profesor con almenos 3 imágenes** | **5 pts** |
| **El alumno utiliza el espacio del collage de manera coherente con la palabra** | **5 pts** |

**TRABAJO TEXTO DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8º** | Texto del estudiante páginas: 18 y 19 | Pág 18 (audio ): Before listening (Antes de escuchar)1.- Responde las siguientes preguntas. ¿Utilizas redes sociales? ¿Para qué? ¿Cuál es tu plataforma preferida?2.- Escucha el reporte y une las oraciones. Escríbelas en tu cuaderno. 3.- Escucha de nuevo. Lee las frases utilizando la técnica **skimming (leer fijándote en las palabras que se parecen al español y que tu ya conoces).**Responde en tu cuaderno que significan las frases a y b. Si no puedes encontrar su significado con el audio, puedes usar un traductor o un diccionario. 4.- Piensa en estas preguntas: ¿De qué se trata el reporte? ¿Crees que la red social creada por Mark Zuckerberg es la más popular hoy? ¿Crees que es peligroso usar redes Sociales? ¿Por qué? ¿Por qué no?. Respóndelas en tu cuaderno. Puedes hacerlo en español.Pág 19: Speaking Task 1.- Lee los tips que aparecen en el recuadro poniendo atención a las palabras que aparecen en **“negrillas”**3.- Lee el diálogo y practícalo varias veces. Si no sabes como pronunciar las palabras. Ingres al siguiente link y busca la palabra: <https://howjsay.com/> **Actividad final: Practica el diálogo numerosas veces. Luego, grábalo con tu propia voz y envíalo a tu profesor.**  |
| ¿Quieres seguir practicando? Desarrolla las páginas 12 y 13 del “Activity book” | Pág 12 (Audio 5)1.- Lee las oraciones usando la técnica de skimming. Escucha la grabación y une la primera parte de la oración con la que sigue. 2.- Parafraseando. Escucha el audio. Lee las frases que aparecen y escribe lo que tu piensas que significan. Lo puedes hacer en español (No uses el diccionario o traductor)Página 13 – Writing.1.- Define los siguientes conceptos con tus propias palabras. escribe lo que tu piensas que significan. Lo puedes hacer en español (No uses el diccionario o traductor)2.- Escribe 3 cosas que deberías considerar cuando subes una foto en redes sociales. Esta actividad debes hacerla en inglés. Recuerda el uso de **Should y shouldn’t** en el libro. Puedes ayudarte de un diccionario o traductor. Tus oraciones deben con tener las palabras **should o shouldn’t** |