**GUÍA DE ESTUDIO N°1**

**Lengua y literatura, Octavo año**

**Lectura, habilidades de comprensión de lectura.**

|  |
| --- |
| NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_ |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Reforzar habilidades de comprensión de lectura. **OA 11** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.-Hallar la idea principal en textos leídos.-Recordar hechos y detalles en textos leídos. -Comprender la secuencia en textos leídos  |
| **HABILIDADES:**  Comprender- Hallar- Recordar.  |
| **INSTRUCCIONES**: Esta guía de estudio está realizada con el fin de reforzar tus conocimientos previos, es de carácter formativa y una vez retornes a clases se evaluará, recuerda realizarla a conciencia y responsabilidad, el tipo de actividades que a continuación trabajarás han sido vistos en clase, por lo que serán de total entendimiento para ti. Cada ítem tiene su instrucción, lee atentamente la guía.  |

**Estrategias de comprensión lectora**

**ESTRATEGIA 1:
HALLAR LA IDEA PRINCIPAL**

La idea principal identifica el tema, y plantea sus ideas importantes:

1. Lee la primera oración del párrafo.
2. Lee la última oración del párrafo.
3. Si no la idea central no está anteriormente, pregúntate ¿qué es lo más importante?

 Twitter es una aplicación gratuita de la web que fue creada en el año 2006 por cuatro jóvenes norteamericanos.

 Consiste en el envío y recepción de mensajes breves que no deben superar los 140 caracteres. Estos mensajes denominados updates o tweets, se transmiten habitualmente a través de teléfonos celulares, correos electrónicos, Facebook u otros tipos de canales digitales.

 Los usuarios de twitter pueden tener seguidores (followers\_profile) o seguir a otras personas (Following\_profile), lo que ofrece posibilidades de encontrar más amigos o ponerse en contacto con personajes interesantes.

 Una de las principales ventajas de esta herramienta radica en que es una forma de comunicación instantánea, es decir el contacto es en tiempo real. En consecuencia, posibilita la transmisión o recepción de situaciones o hechos importantes que estén sosteniendo minuto a minuto.

**1- ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2- ¿Cuál es la idea principal del artículo completo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESTRATEGIA 2:
RECORDAR HECHOS Y DETALLES**

Explican o apoyan la idea principal.

1. Busca oraciones que proporcionen información sobre la idea principal.
2. Busca oraciones que expliquen el *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.*

Burj Khalifa es el rascacielos más alto del mundo. Se encuentra en la ciudad de Dubái en los Emiratos Árabes Unidos. Su construcción comenzó en el año 2004 y se inauguró en enero del año 2010. Tiene 828 metros de altura. Hasta los 586 metros, el edificio está hecho de hormigón armado y de ahí en adelante las plantas están construidas de acero. El complejo donde se levanta el edificio incluye un gran centro comercial, un lago artificial, hoteles y varias torres residenciales.

 La gran altura de esta construcción posee varios record mundiales como por ejemplo, tiene una piscina ubicada a la mayor altura del mundo y también posee la sombra proyectaba por un edificio más larga del mundo, 2467 metros.

**1.-¿Qué altura tiene el Burj Khalifa?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.-¿Qué característica tiene la sombra del edificio?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿De qué está hecho el edificio?**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**ESTRATEGIA: 3
COMPRENDER LA SECUENCIA**

El orden en que se realizan las cosas, o en que ocurren los sucesos se llama secuencia:

1. Busca palabras claves como: *primero, a continuación, luego, por último, finalmente, antes y después.*  Como ayuda para deducir el orden en que se hacen las cosas, o en que ocurren los sucesos.
2. Busca pistas que indiquen algo sobre el tiempo, como la hora del día, el día de la semana, el mes, la estación, el año.
3. Cuando no haya palabras clave, piensa en el orden en que ocurren los hechos.
* Cierto día un granjero debía llevar una cabra, un lobo y un repollo a través de un río. Sin embargo, el granjero sólo podía cruzar uno a la vez. Sabía que si dejaba solos a la cabra, el lobo y el repollo, la cabra se comería el repollo y el lobo se comería a la cabra. El granjero se demoró en hallar una solución a su problema. Al final se dio cuenta de cómo podía cruzar de manera segura él mismo, la cabra, el lobo y el repollo.
* Primero, el granjero cruzó remando el río con la cabra y dejó al animal solo al otro lado. Segundo, remó de vuelta, agarró al lobo y lo cruzó. Sin embargo, no dejó al lobo con la cabra. La cabra regresó con él en el bote a remos. A continuación, el granjero bajó a la cabra e hizo otro viaje a través del río con el repollo solamente. Dejó al lobo con el repollo y luego regresó a buscar a la cabra. Después de que el granjero y la cabra cruzaron el río otra vez, se unieron al lobo y al repollo.

**1-¿Qué hizo primero el granjero?**

**A-** Cruzó remando el río con la cabra.

**B-** Cruzó el río con el lobo.

**C-** Dejó a la cabra sola.

**D-** Cruzó el río con el repollo.

**2- ¿Qué ocurrió después de cruzar al lobo por el río?**

**A-** El lobo se comió a la cabra.

**B-** El granjero remó de vuelta con la cabra.

**C-** El lobo se unió al repollo.

**D-** El granjero regresó a buscar a la cabra.

**3.- Algunas palabras claves son:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aplica el conocimiento adquirido, leyendo atentamente el texto, para contestar recuerda la estrategias vistas anteriormente.**

**Lee este texto acerca de un hobby muy particular. Luego, responde las preguntas sobre el texto. Escoge la mejor respuesta.**

1. Miguel, un gran excursionista de montaña, fue a un colegio a dar una charla sobre esta actividad. Juan Pablo, alumno que demostró gran interés en el tema, le preguntó sobre los peligros que se podían encontrar en la montaña, a lo que Miguel respondió:
2. Acampar en la nieve es una de las aventuras más fascinantes que uno pueda tener, así como también una de las más extremas. Para sobrevivir en ellas es fundamental que tengas un conocimiento acabado sobre procedimientos de emergencia.
3. Si decides salir de excursión por la montaña y no alcanzas a regresar al campamento para pernoctar, estarás obligado a buscar el sitio más seguro y construir un iglú. Si no sabes cómo hacerlo o el tiempo no te lo permite, debes comenzar a cavar lo más profundo que se pueda, construyendo una especie de cueva subterránea. De esta manera estarás más seguro, porque el hielo se convertirá en un excelente aislante que te protegerá del viento y las bajas temperaturas que hay en la superficie.
4. No todos los lugares son apropiados para construir un refugio de emergencia, deberás buscar un terreno liso y seguro, libre de grietas. Por otro lado, debes tener presente el riesgo de avalanchas, por eso pasar la noche debajo de un árbol puede ser de gran ayuda.
5. Una vez dentro del refugio de emergencia, debes mantener la temperatura corporal, para ello, es importante proteger las zonas por donde el cuerpo pierde más calor: la cabeza, el cuello, las muñecas, las manos, los tobillos y los pies.
6. Otros elementos primordiales son el alimento y el consumo de agua. Los excursionistas de montaña siempre llevan consigo trozos de manteca, una cucharada de esta proporciona el aporte calórico necesario para que el cuerpo siga su funcionamiento, además siempre tienes que salir de excursión con una botella térmica que permita mantener el agua en su estado líquido
7. En resumen, Juan Pablo, las cosas que no te pueden faltar a la hora de realizar una excursión por la nieve son: un saco de dormir especial para las bajas temperaturas, un abrigo térmico que cubra la mayor parte del cuerpo, pero que no te quite movilidad, manteca, agua en una botella térmica, una pala para cavar, una gran mochila donde se pueda cargar ropa de cambio y todo lo necesario que ayude a tu sobrevivencia en caso de accidente.

 **Hallar idea principal**

1. **¿De qué trata principalmente el texto?**
2. De un alumno muy interesado en las excursiones a la nieve.
3. De una charla de un joven que sobrevivió en la alta montaña.
4. De la promoción de un deporte fascinante y extremo.
5. De las acciones que se deben tomar en caso de una emergencia en la nieve.
6. **¿De qué trata el cuarto párrafo?**
7. De las condiciones que debe tener un lugar para construir un refugio de emergencia.
8. De que los árboles son muy seguros para construir un refugio de emergencia.
9. De la importancia que tiene el terreno al construir un refugio de emergencia.
10. De que las grietas en la nieve son muy peligrosas en una emergencia.

**Recordar hechos y detalles**

1. **Juan Pablo es**
2. un sobreviviente.
3. un montañista.
4. un alumno.
5. un charlista.
6. **Para mantener la temperatura corporal dentro del refugio debes**
7. dormir bajo un árbol.
8. beber agua de un termo.
9. proteger algunas zonas del cuerpo.
10. comer grandes trozos de manteca.

**Comprender secuencias**

1. **¿Luego de una excursión en la nieve, qué debes hacer primero si no alcanzas a llegar al campamento? Utiliza tu propia secuencia.**
2. Tratar de mantener el calor corporal.
3. Buscar un terreno liso y seguro.
4. Construir una cueva subterránea.
5. Comer manteca y beber agua.
6. **los recuadros muestran la secuencia del texto (fíjate en lo que el texto dice)**

Debes mantener la temperatura corporal, protegiendo algunas zonas del cuerpo.

Deberás empezar a cavar lo más profundo que se pueda, construyendo una cueva subterránea.

**¿Qué corresponde al cuadro vacío?**

1. Deberás buscar un terreno liso y seguro, libre de grietas.
2. Acampar en la nieve es una de las aventuras más fascinantes.
3. Los excursionistas de montaña siempre llevan consigo trozos de manteca.
4. Es fundamental tener conocimientos acabados sobre procedimientos de emergencia.