**GUÍA DE TRABAJO.**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN INTEGRAL.**

**KÍNDER A-B**

**Núcleo:** lenguaje verbal

**Objetivo:** Representar gráficamente algunos trazos, letras … (8)

**OT:** Coordinar con eficiencia sus habilidades Psicomotrices finas… (6)

**1.-** Preparación para le escritura: completa de acuerdo al modelo, teniendo en cuenta el punto de partida.

* Sigamos practicando tu nombre y apellido.



**Objetivo:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos… (2)

**OT:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias… (7)

**2.-** Memoriza la poesía y dibuja en el recuadro lo que dice.



* **Querida familia, los invitamos a leerle diariamente textos breves a su hijo(a) y posteriormente hacerle preguntas de lo escuchado. Los textos pueden ser recetas, cuentos diarios, poesías, canciones entre otros.**

**Importante destacar que debe decirle a sus hijo(a) que tipo de texto le está leyendo. Ejemplo: hoy te leeré una receta, pon mucha atención, porque luego la comentaremos.**