

## **PLAN DE TRABAJO Prekínder (NT1) / Kínder (NT2) MA YO**

**OBJETIVO:** Desarrollar habilidades comunicativas, destrezas de lectura inicial y habilidades de pensamiento matemático, en contexto de cuarentena.

### **Instrucciones:**

**Tarea para realizar todos los días (10 min). Esta rutina puede ser apoyada por un adulto. Si el libro tiene texto puede ser leído por el adulto. Si tiene sólo imagen se puede comentar. La bitácora debe ser llenada por un adulto con lo que el niño dicte.**

- Elige un libro a tu gusto (puede ser de los que hay en tu casa). Si no tienes en tu casa aquí hay dos links que te llevará a un sitio donde podrás elegir uno que te guste mucho.
- <https://www.vivaleercuentosdigitales.cl/>
- <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21133.html>
- Luego que leas u ojees el libro deberás completar una bitácora de lectura (Puede ser un cuaderno)

### Bitácora de lectura

- Fecha: \_\_\_\_\_
- Hoy leí \_\_\_\_\_ (Título de lo leído)
- Se trata de:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mis impresiones (Me gustó, no me gustó, por qué)
- Dibujo lo que entendí.

### Tarea 1 (Lenguaje verbal) (OA2)

Escucha la lectura del libro “Ocho patas Y Un cuento” (Prekínder- NT1) o “Caracol presta su casa” (Kínder -NT2) , luego desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno o de manera oral. (Material Adjunto)

- **Tu mamá o adulto acompañante te hará unas preguntas y tú deberás responderlas en forma oral.**

¿Quién es el personaje del que habla el cuento?

¿Qué problema tenía el personaje?

¿Cómo resolvió el problema?

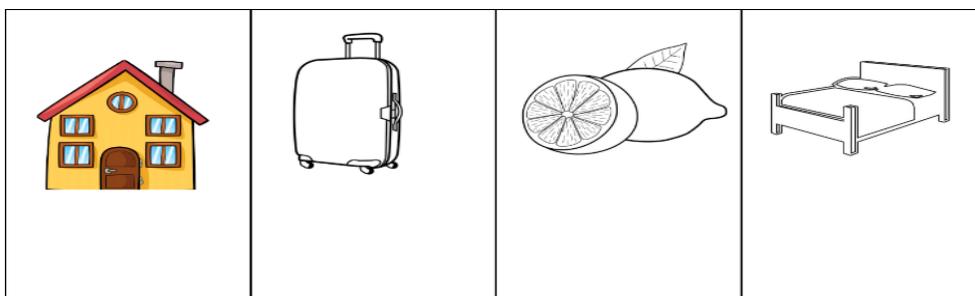
¿Crees que a veces te pareces a l personaje? ¿Por qué?

- Ahora, dile a tu mamá o adulto acompañante que te de una hoja o un cuaderno y haz un lindo dibujo de lo que más te gustó del libro y luego coloréalo. Una vez que lo hayas terminado muéstraselo a tu familia y cuéntales lo que has dibujado y por qué te gustó más.

### Tarea 2 (Lenguaje Verbal) OA3

Ahora vamos a jugar a descubrir las palabras que comienzan con la misma sílaba. Observa el ejemplo.

Adulto debe decir: casa comienza con la sílaba ca. ¿Cuál de estos dibujos comienza con la misma sílaba; maleta, limón o cama?



Viste que fácil. Ahora tú solito, primero observarás las imágenes que te mostraré y contaremos las sílabas de cada palabra. (El adulto debe mostrar las imágenes no las palabras escritas)

Man za na

Plá ta no

Pe rro

Te te ra

Can da do

Pe lo ta

Pla ne ta

Be bé

Ca la ba za

Te ne dor

Ahora dirás con qué sílaba comienza cada palabra.

Para terminar la tarea colorearás las imágenes de palabras que comiencen igual que el modelo. (Página imprimible tarea 2)

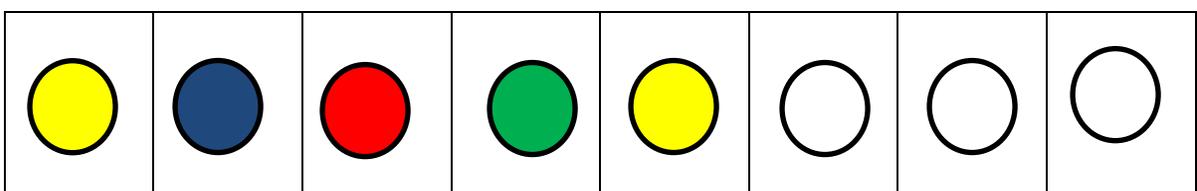
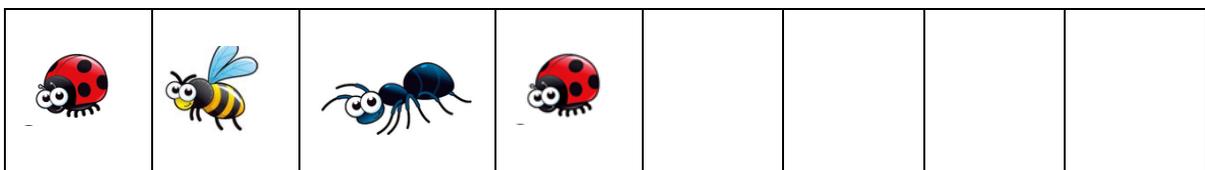
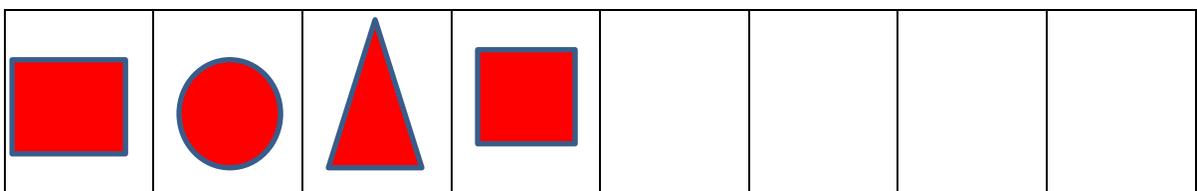
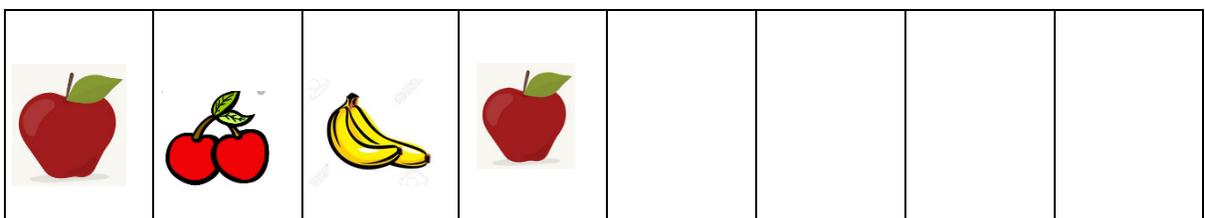
**Tarea 3 (Pensamiento matemático) OA1.** Esta tarea se puede repetir 3 días hasta que memorice el patrón

¿Qué te parece si jugamos a ser la arañita Ocho patas? Para eso nos haremos un disfraz, puedes pedirle a tu mamá que te pinte la cara como ocho patas para luego hacer una secuencia, puedes poner música para que sea más entretenido. Para comenzar debes hacer:

- Caminar 10 pasos al ritmo de la música, moviendo las patitas de la arañita.
- Caminar 10 pasos agachaditos (en cuclillas)
- Caminar 5 pasos arrastrándote.
- Caminar 10 pasos nuevamente (como al inicio)
- Repetir varias veces la secuencia hasta que te la aprendas de memoria,
- Cuando te la hayas aprendido de memoria, inventa otro movimiento y agrégalo a la secuencia.
- Pídele a alguien que te grabe y se lo envíes a la tía.

**Tarea 4 (Pensamiento matemático) OA1**

Observa las imágenes de la presentación y luego completa los patrones en una hoja imprimible.

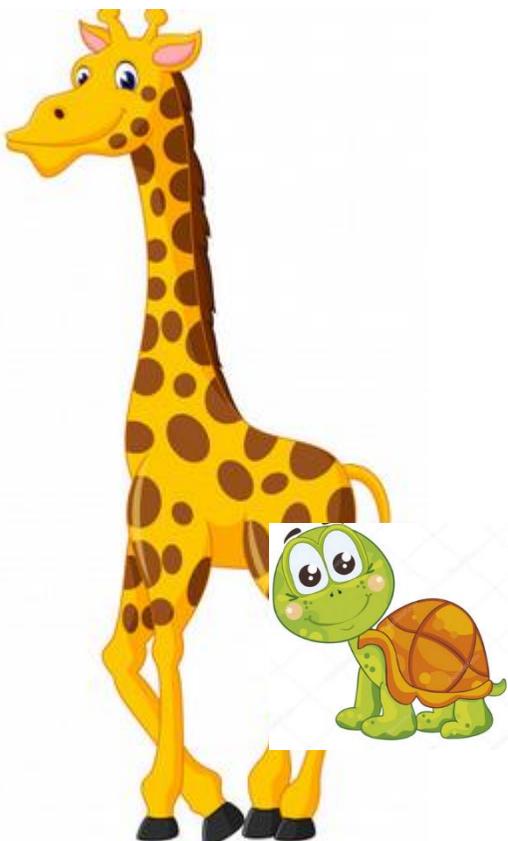
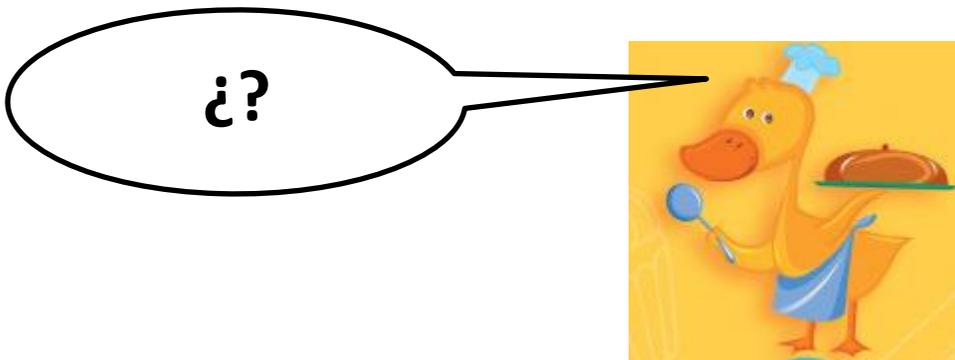


**Tarea 5 (Lenguaje verbal) OA3 (Repetir la actividad tres días hasta que se aprenda la canción)**

- Ahora aprenderemos una canción que se llama “La chinita Margarita”. Escucha el audio y luego, trata de cantarla, dile a alguien de tu familia que la cante contigo. (buscar en YouTube)
- Dibuja a la chinita Margarita en tu cuaderno o en una hoja de block,
- Tu mamá o un adulto te leerán algunas palabras y tú dirás que palabras de la canción riman con ella: Chinita (Margarita), rodilla (cosquilla), nariz (achís), Cabeza (lesa), traviesa (Marqueza).
- Ahora que ya debes haber aprendido la canción vas a cantarla con movimiento. Inventa una coreografía, pídele a alguien que te ayude y cuando ya esté lista pide que te la graben para que luego envíes el vídeo a la tía.

**Tarea 6 (Pensamiento matemático) OA2**

Kiki, la patita cocino unos ricos pasteles que le mandó hacer la señora gallina, la señora tortuga y jirafa. Sabe que unos eran de frambuesa, otros eran de limón y otros eran de chocolate. Tiene que echarlos en una bandeja para cada una, pero está súper confundida. Creo que tendrás que ayudarla.



En una hoja imprimible estarán los pasteles, recórtalos y luego ponlos en la bandeja de cada señora.

### Tarea 7(Lenguaje verbal) OA1

Ahora escucharemos el cuento “El libro de los cerdos”. Antes de verlo harás un dibujo donde representes de qué crees que tratará el libro, según lo que te dice el título. Luego que hagas tu dibujo cuéntale a alguien de tu familia lo que dibujaste.

Una vez hecho lo anterior podrás ver el vídeo que se anexa en los recursos enviados, si no puedes ver el vídeo este es el link para que lo veas en un teléfono <https://www.youtube.com/watch?v=oYOK1FMT-js> ,.

Luego de ver el vídeo tu mamá o algún adulto que esté en tu casa te hará las siguientes preguntas, que tú responderás en forma oral:

1. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del cuento? ¿Por qué?
2. ¿Lo que viste en el vídeo se parece a la realidad a veces? Explica
3. Dibuja lo que más te gustó del libro y luego explícale a alguien. Dile a mamá que te grabe un vídeo donde muestres tú dibujo y cuentes la explicación y envíaselo a la tía.
4. A continuación, se adjunta un calendario de bitácora para que lo utilicen como guía de estas, aquí podrán ir marcando la frecuencia de las actividades que deberán realizar.

### Calendario

#### MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4 Bitácora Tarea 1	5 Bitácora Tarea 1	6 Bitácora Tarea 2	7 Bitácora Tarea 3	8 Bitácora Tarea 3	<b>9</b>	<b>10</b>
11 Bitácora Tarea 3	12 Bitácora Tarea 4	13 Bitácora Tarea 5	14 Bitácora Tarea 5	15 Bitácora Tarea 5	<b>16</b>	<b>17</b>
18 Bitácora Tarea 6	19 Bitácora Tarea 7	20 Bitácora	<b>21</b>	22 Bitácora	<b>23</b>	<b>24</b>
25 Bitácora	26 Bitácora	27 Bitácora	28 Bitácora	29 Bitácora	<b>30</b>	<b>31</b>

### Instrucciones para la autoevaluación

Para autoevaluarte considera los siguientes simbolismos

	Pintarás esta carita si la tarea la hiciste completa y en forma correcta, en el día designado.
	Pintarás esta carita si la tarea la hiciste, pero no la terminaste, es decir, está incompleta, ya sea porque no quisiste o porque no entendiste.
	Pintarás esta carita si no hiciste la tarea
<b>Reflexión</b>	Es importante llenar el espacio de la reflexión, independientemente de la carita que hayas pintado. Es importante que un adulto escriba lo que tú le dictes, haciendo referencia, sí te costó realizar la tarea y por qué. Qué te gustó más, qué te gustó menos y por qué.

La auto evaluación deberás completarla cada vez que termines una tarea.

**Evalúo mi trabajo**

Hb n(Pídele a un adulto que te ayude)

Tareas				<b>Reflexión</b>
Tarea1				
Tarea2				
Tarea3				
Tarea4				
Tarea5				
Tarea6				
Tarea7				

Una vez completada la tabla, pídele a tu mamá que envíe una fotografía de esta a tu Tía.

**Mentoría Ciclo Inicial**  
**Carmen Gloria Álamos**