Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**LENGUAJE 3° BASICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Identificar diferentes tipos de textos informativos. |
| **Instrucciones** | Lee cuidadosamente antes de responder cada uno de los ítems. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Diferenciar variados tipos de textos informativos. |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | cmilanca@liceomixto.cl – dcalderon@liceomixto.cl |

**Recuerda:**

Los **textos informativos** son una producción escrita que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro tema de interés a través de diferentes textos tales como: Diccionarios, Enciclopedias, Noticieros, Revistas, Periódicos, Afiches, Trípticos, etc.

**1.-** Pega recorte o dibuja 4 tipos de textos informativos y escribe sus nombres:

**2.-** Busca en un diccionario definición de:

a) Cuarentena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Responsabilidad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.-** Busca en una revista, alguna información que sea importante para ti (puede ser chistes, noticias, datos, etc.) y luego pega en el recuadro. (Puedes doblarla si es necesario para que calce en el recuadro).

4.- Busca en un diario alguna noticia importante y que creas que es necesaria que todas las personas deban saber, luego recorta y pega en el cuadro.