Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 1**

**MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.* |
| **Instrucciones** | *- Leer para recordar la descomposición y composición de números.*  *- Calcula usando la suma para poder descomponer y componer números.*  *- la guía se desarrolla con lápiz grafito, escribe correctamente los números.* |
| **Descripción del Aprendizaje** | *Ser capaces de descomponer y componer números de manera aditiva y usando el valor posicional.* |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | [jrojas@liceomixto.cl](mailto:jrojas@liceomixto.cl) [dcalderon@liceomixto.cl](mailto:dcalderon@liceomixto.cl) |

**Recordar:**

|  |
| --- |
| **5 + 4, 3+6, 8 + 1, 7+3** |

\* Para descomponer un número en forma de adición (suma) debemos buscar dos o más números que al sumarlos de “x” resultado. **Ejemplos:** ¿Qué números forman **9** sumándolos?

|  |
| --- |
| **1U = 1.**  **1D = 10.**  **1C = 100.** |

\* Para descomponer un número usando el valor posicional debemos sabe que:

**Ejemplo:**  **65 = 6D + 5U** **564 = 5C + 6D + 4U**

\* Y para componer un número, debemos sumar los números para obtener el

Resultado final. **Ejemplo: componer: 45 + 30 = 75.**

**Actividad n°1: descomponer los siguientes números usando la adición, recuerda usar la coma para separar los sumandos. Mínimo tres sumas por cada uno.**

**a) 15 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**b) 30 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**c) 80 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**d) 62 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**e) 90 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**Actividad nº2: descomponer los siguientes números usando el valor posicional C, D, U.**

**a) 74 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**b) 236 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**c) 201 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**d) 650 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**e) 18 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.**

**Actividad nº3: componer números sumando los dígitos.**

**a) 24 + 32 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 305 + 211 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) 60 + 15 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) 456 + 431 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) 91 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) 804 + 105 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**