Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N°3**

**MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *- Reconocer números del 0 al 999 en variadas situaciones.*  *- Usar cálculo de adiciones y sustracciones en situaciones de la vida diaria.* |
| **Instrucciones** | *- lee con atención cada pregunta y responde usando un letra clara y manuscrita.*  *- Concéntrate para cuando vayas a calcular sumas o restas.*  *- usa lápiz grafito para responder.* |
| **Descripción del Aprendizaje** | *Ser capaces identificar números mayor y menores, reconocer numeración en escritura de palabras y el cálculo de adición y sustracción.* |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | [jrojas@liceomixto.cl](mailto:jrojas@liceomixto.cl) dcalderon@liceomixto.cl |

# *Actividad n°1: MARCA CON UNA “X” LA ALTERNATIVA CORRECTA. (1 pts c/u)*

***1.*** *El antecesor del número* ***89*** *es:*

*a) 88 b) 90 c) 87*

***2.*** *El número destacado* ***2****5 su valor posicional corresponde a:*

*a) 2 b) 20 c) 200*

***3.*** *En la secuencia* ***15, 20, 25, 30, \_\_\_\_, 40****. El quinto número es:*

*a) 35 b) 31 c) 33*

***4.*** *El resultado de la adición* ***38 + 20*** *es:*

*a) 50 b) 58 c) 18*

***5.*** *El sucesor (después) de* ***201*** *es:*

*a) 202 b) 200 c) 199*

***6.*** *Ana compró* ***27*** *dulces en el negocio de la esquina, su hermano Jorge se comió algunos, cuando Ana fue a buscarlo solo quedaban* ***12****. ¿Cuántos dulces se comió Jorge?*

*a) 8 b) 15 c) 5*

***7.*** *EL número* ***255*** *en palabras se escribe:*

*a) doscientos cincuenta y cinco b) doscientos cinco c) doscientos cincuenta*

***8.*** *En el número* ***1****46 el número subrayado su valor posicional es:*

*a) 40 b) 100 c) 6*

***9.*** *En el siguiente ejercicio* ***120 > 110*** *podemos decir que:*

*a) 120 es menor que 110 b) 120 es igual a 100 c) 120 es mayor que 110*

***10.*** *La siguiente secuencia* ***3, 6, 9, 12, 15, 18…,*** *cuenta de:*

*a) 2 en 2 b) 3 en 3 c) 1 en 1*

***11.*** *El número: novecientos cuarenta y tres, se escribe:*

*a) 903 b) 993 c) 943*

***12.*** *En la granja del señor Goku habitan 6 conejo, cada conejo tiene 2 orejas. ¿Cuántas orejas hay en total?*

*a) 12 orejas b) 6 orejas c) 2 orejas*

***13.*** *La secuencia que va disminuyendo* ***20, 18, 16, \_\_\_\_*** *el número que falta sería:*

*a) 14 b) 15 c) 13*

***14.*** *La sustracción* ***68 – 26 = \_\_\_*** *tiene como resultado:*

*a) 48 b) 42 c) 120*

***Actividad n°2:*** *ESCRIBE EN PALABRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS (1 PTOS c/u)*

*200 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*553 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*56 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Actividad n°3:*** *DESCOMPONER NÚMEROS NATURALES EN FORMA ADITIVA. (1 PTOS c/u)*

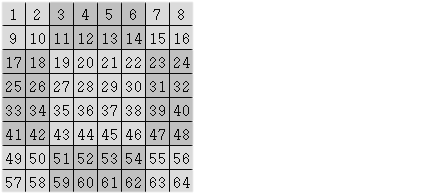
*98 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*430 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*891 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*255 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Actividad n°4:*** *PINTA DE COLOR ROJO EN EL CUADRO NUMÉRICO LOS NÚMEROS QUE VAN DE 3 EN 3. (1 PTOS)*

**