Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 01**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | analizar narraciones para profundizar la comprensión utilizando estrategias |
| **Instrucciones** | Lee la información de las estrategias de comprensión lectora vistas en clases.Lea el texto El lobo y la oveja, luego aplique las estrategias de comprensión para analizarlo.Responda por escrito en su cuaderno con letra clara y ordena a las preguntas de análisis del texto leído. |
| **Descripción del Aprendizaje** | •Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen.•Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato.•Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.•Explican qué es lo que probablemente siente el personaje en un determinado momento de la historia y qué sentirían ellos si estuvieran en su lugar.•Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que tengan sentido figurado. |
| **Ponderación de la Guía** | 5% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | amena@liceomixto.cl Profesor de Lenguaje y comunicación Antonio Menactapiag@liceomixto.cl Educadora PIE Claudia Tapia |

* RECUERDA.-

**ESTRAGTEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA**

\_Los textos breves y largos tienen mucha información de gran utilidad para entender el contenido de un texto, pero para mejorar la adquisición de la información es importante saber sintetizar la información y organizarla.

 Hacer esquemas y resúmenes, ser capaces de sacar las ideas principales son habilidades básicas para el estudio, que potenciarán el aprendizaje y nos ayudaran a mejorar el rendimiento.

**Lectura comprensiva.**

 La primera tarea que corresponde realizar con la información es la lectura comprensiva. Es muy importante que lean detenidamente el texto y lo comprendan. La lectura es la primera aproximación al texto y a su contenido, el objetivo es comprender la información, **durante la lectura no deben subrayar, ni buscar las ideas principales**, simplemente comprender el texto. Normalmente, es necesario hacer más de una lectura del texto.

**Las ideas principales.**Para lograr esto debemos leer varias veces el texto, ahora es el momento de sacar las ideas principales del mismo. Una vez leído el texto, sin mirarlo, les pedimos que respondan a esta pregunta.

 **¿De qué trata el texto? ¿De qué nos habla?**

 Después vamos a buscar las diferentes ideas principales de la historia. Para ello trabajaremos con párrafos. Iremos párrafo a párrafo, podemos volver a leer el párrafo de nuevo, y a continuación responderemos las siguientes preguntas:

¿**Qué nos explica en este párrafo?**

**¿Cuál es la idea más importante que nos explica aquí en relación al tema general?**

**El resumen.**Una vez sacadas las ideas principales del texto, podemos hacer el resumen. El resumen es una redacción, elaborada, que recoge las ideas principales del texto de manera compactada. Para hacer un resumen, tenemos que sintetizar la información y redactarla con nuestras propias palabras, y no consiste en copiar de manera literal frases del texto.

\_Pasos para hacer un resumen:

1. **Copia las ideas principales** que ya has sacado de cada párrafo.
2. **Lee las ideas principales y trata de relacionarlas**.
3. Redacta un borrador con la organización de las ideas principales, recuerda usar tus propias palabras.
4. Lee el borrador y comprueba que se entiende lo que quieres decir.
5. Pásalo a limpio.

**El esquema.**El esquema es una exposición ordenada de las ideas o puntos principales de un contenido. El esquema es una herramienta visual, por lo tanto debe tener pocas palabras, las palabras ya las hemos empleado en el resumen, pero sin conexiones visuales. El esquema es una herramienta de estudio muy efectiva ya que nos permite relacionar las ideas principales entre sí y estas con las secundarias en un gráfico, de manera que tenemos organizada y sintetizada la información.

\_Pasos para hacer un esquema:

1. **Anota las ideas principales**.
2. Busca la**relación entre las ideas principales**. ¿Esta idea se relaciona con alguna de las otras?
3. **Anota ideas secundarias**, aquellas que complementan y completan las ideas principales y relaciona cada una con su idea principal.
4. **Prepara la estructura de tu esquema**: ¿Dónde van a ir las ideas principales? ¿Qué tipo de signos gráficos uso, llaves, flechas, cajitas, etc.? ¿Qué tipo de colores uso para cada cosa, ideas principales, secundarias, etc.?
5. **Haz el esquema**, recuerda poner pocas palabras y dejar claras las ideas y la relación entre conceptos.

**ACTIVIDAD**

A partir de la información entregada, desarrolle la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| **Antes de leer el texto recuerda que al finalizar la lectura del Lobo y la oveja, debes responder a ¿De qué trata el texto? ¿De qué nos habla el texto?** |

**El Lobo y la Oveja**

 **Esopo**

\_Cierta vez, un lobo, harto de comida y ya sin hambre, vio a una oveja tendida en el suelo. Al acercarse, se dio cuenta de que se había desmayado simplemente de terror. Se le acercó y después de despertarla y tranquilizarla, le prometió dejarla ir si le decía tres verdades. La oveja aceptó y dijo: “La primera verdad, es que preferiría no haberte encontrado. La segunda, que como ya te encontré, hubiera preferido haberte encontrado ciego. Y la tercera, ojalá que todos los lobos malvados murieran de mala muerte, ya que sin haber recibido mal alguno de nosotras, nos dan una guerra cruel.” El lobo reconoció la realidad de aquellas verdades, y sin más que decir a la oveja, la dejó marchar.  **“La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios.”**

I.- Lee cada pregunta y responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cómo lo sabes? Explica tu respuesta.-
2. ¿Por qué la oveja se había desmayado de terror?
3. ¿Por qué la oveja hubiera preferido encontrar ciego al lobo?
4. ¿Crees que si el lobo hubiera estado hambriento, hubiera dejado marchar a la oveja? Fundamenta tu respuesta.
5. ¿Qué es para ti la verdad?
6. ¿Qué significa “La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios”? ¿Estás de acuerdo con ello? ¿Por qué?

 II.- Explica que significan los siguientes refranes.

**\_“Si dices las verdades, pierdes las amistades”**

**\_“La verdad, aunque severa, es amiga verdadera”**

¿Con cuál de los refranes leídos te sientes más identificado? ¿Por qué?

Fundamenta tu respuesta.