Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Leer y comprender un artículo informativo para extraer información. |
| **Instrucciones** | Antes de leer el texto responde las preguntas de anticipaciónLee el texto informativo y responde las preguntas, utilizando las estrategias de comprensión lectora.Responda por escrito en su cuaderno con letra clara y ordena a las preguntas de análisis del texto leído. |
| **Descripción del Aprendizaje** | * Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.
* Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
* Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.
* Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.
* Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.
 |
| **Ponderación de la Guía** | 5% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | amena@liceomixto.cl Profesor de Lenguaje y comunicación Antonio Menactapiag@liceomixto.cl Educadora PIE Claudia Tapia |

Antes de la Lectura, lee el titular de este texto informativo y registra en tu cuaderno:

1.- Que te propone el título de este texto informativo.

2.- ¿Crees que hoy en día alguna especie de nuestro planeta se extinguirá?, ¿Cuál? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

**¿A qué se debió la extinción de los dinosaurios?**

\_Hace 65 millones de años, las tres cuartas partes de las especies que habitaban el planeta, desde los amonites y el plancton de los mares hasta los gigantescos dinosaurios, se extinguieron de un modo violento. Los científicos dieron muchas explicaciones a este hecho. Sin embargo, la más probada es la caída de un meteorito, en la península de Yucatán, México. Su impacto provocó un gran cambio climático que destruyó los ecosistemas del periodo Cretácico.

La nube de polvo que levantó el impacto del meteorito alteró la cadena alimentaria de los dinosaurios. Como bloqueó la radiación solar durante mucho tiempo, las plantas dejaron de realizar fotosíntesis y murieron. Al no haber vegetales que comer, también fallecieron los herbívoros y, más tarde, cuando ya no quedaban herbívoros, murieron los carnívoros.

**Las pistas del meteorito**

En capas de rocas de hace 65 millones de años se encontraron altos niveles de iridio –un mineral escaso en la Tierra, pero común en los meteoritos- y granos de cuarzo deformados por un gran impacto. Estas pistas, sumadas al hallazgo de los geólogos Luis y Walter Álvarez del gran cráter de Chicxulub, confirman el impacto del enorme meteorito.

**La nube de polvo**

El impacto del meteorito provocó una nube de polvo y hollín que enturbió la atmósfera, ocultando la luz del sol durante meses, incluso años. Esto provocó un descenso de temperatura que congeló buena parte del planeta. Además, el impacto ocasionó un tsunami con olas de 1 km de altura que inundaron Norteamérica.

Otra teoría dice que la intensa actividad volcánica de finales del periodo Cretácico también habría desencadenado los cambios climáticos. La gran cantidad de azufre liberado por las erupciones habría provocado intensas lluvias ácidas que afectaron aún más los deteriorados ecosistemas.

Los dinosaurios no fueron los únicos animales en desaparecer: además perecieron los reptiles marinos y se extinguieron los pterosaurios. Pero las aves y los insectos lograron sobrevivir. También resistieron los cambios los pequeños mamíferos y un grupo de reptiles, en el cual se encuentran los cocodrilos, las tortugas y las serpientes.

 Los dinosaurios. Buenos Aires: Santillana 2008 (fragmento)

**Responde las siguientes preguntas y regístralas en tu cuaderno:**

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?
2. Según las teorías científicas, ¿cuál es el impacto que generó en el ecosistema la caída del meteorito?
3. Según el texto, ¿por qué el planeta se congeló?
4. ¿Por qué las plantas dejaron de realizar su proceso de fotosíntesis?
5. En el texto, ¿qué significa la palabra **“alteró”?**
6. Según el texto, ¿cuál es la causa de la muerte de las especies carnívoras?
7. ¿Cómo los científicos pudieron confirmar sus teorías del impacto del enorme meteorito?
8. A partir de la lectura ¿Qué otras teorías de la extinción de los dinosaurios conoces?
9. ¿Por qué palabra se puede reemplazar **“descenso”**?
10. A partir del subtítulo la nube de polvo, ¿Con qué suceso puedes compararlo en la actualidad y que afecta el medio ambiente?