Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 1**

**CN Biología 7°**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Identifican los distintos flujos de energía y materia desde el productor hasta el descomponedor en una red trófica. |
| **Instrucciones** | Lee Atentamente todos los textos y observa detenidamente cada una de las imágenes y luego desarrolla la guía según lo solicitado. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Describen a partir de esquemas, los flujos de materia y energía entre los distintos eslabones de cadenas y tramas alimentarias. |
| **Ponderación de la Guía** | 20% |
| **Correo del docente para consultas** | mferrer@liceomixto.cl |

Cadenas tróficas.

La vida necesita un aporte continuo de energía que llega a la Tierra desde el Sol y pasa de unos

organismos a otros a través de una relación alimentaria llamada **cadena alimentaria o cadena trófica**

**(figura 2) .** Esta se inicia en los organismos vegetales seguidos de varios grupos de organismos animales,

cada uno de los cuales devora al que le precede y es devorado por el que le sigue.



ACTIVIDAD N° 1:

1. Clasifique las siguientes especies, según los eslabones que correspondan en la cadena alimentaria: (Productor, consumidor y descomponedor).

1.1 Araucaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Lauchón orejudo de Darwin (Roedor omnívoro):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 El sapito de Darwin (Rana Chilena):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4 Pequen (lechuza):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5 Pudú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6 Zorro Culpeo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7 Belloto del norte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8 Buitre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9 Tijereta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tramas, redes o cadenas tróficas:**

Las diferentes cadenas alimentarias no son tan estáticas ni están aisladas en el ecosistema, sino que forman

un entramado entre sí y se suele hablar de red trófica o trama alimentaria. Los individuos además pueden

ocupar diferentes posiciones en las distintas cadenas alimentarias, por ejemplo, un animal omnívoro, como

el humano, puede ser consumidor primario en una cadena, pero ser un consumidor secundario o terciario

en otra, comiendo carne de animales herbívoros, carnívoros u otros omnívoros.

Ejemplo:





Actividad N° 2

1. Analiza la trama trófica representada a continuación. Posteriormente, responda las preguntas

planteadas.

