CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA

LICEO PARTICULAR MIXTO – SAN FELIPE

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

CIENCIAS (FÍSICA)

2020

**Guía de Trabajo N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo: Explicar por medio de modelos las formas que interactúan las placas tectónicas y Conocer que las corrientes convectivas en el manto terrestre son la principal causa de los movimientos de las placas tectónicas.**

 **Asignatura: Ciencias Físicas Puntaje: 20% Nivel: 8° Básicos**

**Dinámica terrestre**

La corteza terrestre experimenta constantemente cambios ocasionados por fenómenos geológicos. Algunos de estos, como los sismos y las erupciones volcánicas, provocan serias consecuencias en el medio ambiente. Por ello, es muy importante que conozcas las características de estos fenómenos y los consideres como algo que puede ocurrir en tu entorno, de tal forma que sepas como reaccionar cuando estos se presentan.

Con el propósito de estudiar y recrear el desplazamiento de las placas tectónicas, realiza la siguiente actividad.

1. Recorta un mapa o dibuja en el que se visualicen los continentes y las placas tectónicas.
2. Pinta los continentes de un color y las placas tectónicas de otro.
3. Corta las placas tectónicas del mapa, obteniendo piezas similares a un rompecabezas y colócalas cuidadosamente al interior de un recipiente con agua.
4. Mueve los fragmentos del mapa, deslizándolos suavemente sobre el agua, sin hundirlos.
5. ¿Qué representa el agua en el modelo realizado por el estudiante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué crees que desplazo los fragmentos sobre el agua? Fundamenta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Consideras adecuado este modelo? De no ser así, ¿qué cambios le harías? Argumenta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Define los siguientes conceptos usando internet o diccionario.

Litosfera:

Astenosfera:

Mesosfera:

Endosfera:

Corrientes de convección:

Magma: