Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo** | *Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. (OA 7)* | |
| **Instrucciones** | Lee atentamente cada ítems de la presenta guía de nivelación y luego responde según corresponda. | |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identifican la división política administrativa de la América española.  Reconocen que durante el período colonial se conformó una sociedad mestiza. | |
| **Ponderación de la Guía** | 20% de ponderación en la calificación. | **Fecha de aplicación:** semana del 23 de marzo al 03 de abril. |
| **Correo del docente para consultas** | [rnavea@liceomixto.cl](mailto:rnavea@liceomixto.cl) | |

**INICIO**

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

* Analice el presente fragmento (poema de La Araucana) y responda a las preguntas.

**La Araucana.**

**(Alonso de Ercilla)**

Es Arauco, que basta, el cual sujeto   
lo más deste gran término tenía   
con tanta fama, crédito y conceto,   
que de un polo al otro se extendía,   
y puso al español en tal aprieto   
cual presto se verá en la carta mía;   
veinte leguas contienen sus mojones,   
poséenla diez y seis fuertes varones.   
  
De diez y seis caciques y señores   
es el soberbio Estado poseído,   
en militar estudio los mejores   
que de bárbaras madres han nacido:   
reparo de su patria y defensores,   
ninguno en el gobierno preferido;   
otros caciques hay, mas por valientes   
son éstos en mandar los preeminentes.   
  
Sólo al señor de imposición le viene   
servicio personal de sus vasallos,   
y en cualquiera ocasión cuando conviene   
puede por fuerza al débito apremiallos;   
pero así obligación el señor tiene   
en las cosas de guerra dotrinallos   
con tal uso, cuidado y diciplina,   
que son maestros después desta dotrina.

**Preguntas:**

1. *Subraya los atributos de los araucanos que menciona el poeta.*
2. *Sobre el texto, ¿A qué hace mención el texto en las palabras subrayadas?*
3. *¿Qué características de los mapuches se encuentran presentes en el fragmento?*

**Habilidad:**

* Comunicación (Aplicar)

**DESARROLLO**

1. **Durante la Guerra de Arauco fueron frecuentes los ataques sorpresas entre un bando y otro, junto a ello esta guerra se dividió en varias sub-etapas como la Guerra Ofensiva, la Guerra Defensiva y La etapa de los Parlamentos.**

* Realiza un relato con tus propios conocimientos donde expliques estas tres etapas y cómo se dieron durante la guerra de Arauco.

Apóyate en el texto de estudio (quinto básico).

|  |
| --- |
|  |

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

**CIERRE**

* **Observa con atención esta imagen:**

****

* **Responde las siguientes preguntas:**

1. *¿Qué hacen españoles e indígenas en la imagen?, describe.*
2. *¿Cuáles fueron las características de los parlamentos?*
3. *¿Qué consecuencias tuvieron?*