Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. (OA 7)* |
| **Instrucciones** | Lee atentamente cada ítems de la presenta guía de nivelación y luego responde según corresponda. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identifican la división política administrativa de la América española.Reconocen que durante el período colonial se conformó una sociedad mestiza. |
| **Ponderación de la Guía** | 20% de ponderación en la calificación. | **Fecha de aplicación:** semana del 23 de marzo al 03 de abril. |
| **Correo del docente para consultas** | rnavea@liceomixto.cl |

**INICIO**

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

* Analice el presente fragmento (poema de La Araucana) y responda a las preguntas.

**La Araucana.**

**(Alonso de Ercilla)**

Es Arauco, que basta, el cual sujeto
lo más deste gran término tenía
con tanta fama, crédito y conceto,
que de un polo al otro se extendía,
y puso al español en tal aprieto
cual presto se verá en la carta mía;
veinte leguas contienen sus mojones,
poséenla diez y seis fuertes varones.

De diez y seis caciques y señores
es el soberbio Estado poseído,
en militar estudio los mejores
que de bárbaras madres han nacido:
reparo de su patria y defensores,
ninguno en el gobierno preferido;
otros caciques hay, mas por valientes
son éstos en mandar los preeminentes.

Sólo al señor de imposición le viene
servicio personal de sus vasallos,
y en cualquiera ocasión cuando conviene
puede por fuerza al débito apremiallos;
pero así obligación el señor tiene
en las cosas de guerra dotrinallos
con tal uso, cuidado y diciplina,
que son maestros después desta dotrina.

 **Preguntas:**

1. *Subraya los atributos de los araucanos que menciona el poeta.*
2. *Sobre el texto, ¿A qué hace mención el texto en las palabras subrayadas?*
3. *¿Qué características de los mapuches se encuentran presentes en el fragmento?*

**Habilidad:**

* Comunicación (Aplicar)

**DESARROLLO**

1. **Durante la Guerra de Arauco fueron frecuentes los ataques sorpresas entre un bando y otro, junto a ello esta guerra se dividió en varias sub-etapas como la Guerra Ofensiva, la Guerra Defensiva y La etapa de los Parlamentos.**
* Realiza un relato con tus propios conocimientos donde expliques estas tres etapas y cómo se dieron durante la guerra de Arauco.

Apóyate en el texto de estudio (quinto básico).

|  |
| --- |
|  |

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

**CIERRE**

* **Observa con atención esta imagen:**

****

* **Responde las siguientes preguntas:**
1. *¿Qué hacen españoles e indígenas en la imagen?, describe.*
2. *¿Cuáles fueron las características de los parlamentos?*
3. *¿Qué consecuencias tuvieron?*