Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 3**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. (OA 7)* |
| **Instrucciones** | Lee atentamente cada ítems de la presenta guía de nivelación y luego responde según corresponda. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identifican la división política administrativa de la América española.Reconocen que durante el período colonial se conformó una sociedad mestiza. |
| **Ponderación de la Guía** | 10% de ponderación en la calificación. | **Fecha de aplicación:** semana del 23 de marzo al 03 de abril. |
| **Correo del docente para consultas** | rnavea@liceomixto.cl |

**Conceptos clave:** Monarquía, Virreinatos, Gobernaciones, Cabildo, Evangelización, Misiones, Encomienda, Esclavitud, Indígenas, Mapuches. Arauco, Vida fronteriza, Parlamentos.

**INICIO**

* **Lee el siguiente poema y responde la pregunta.**

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

**ARAUCO DOMADO**

**(Pedro De Oña.)**

Cuando por las Victorias alcanzadas,

Arauco amenazaba al mismo cielo,

Teniendo tan en poco lo del suelo,

Para con el rigor de sus espadas:

Y cuando sobre picas levantadas

(o lúgubre espectáculo, y señuelo,)

Andaban las católicas cabezas

Cortadas de sus troncos hechos piezas.

De blancos huesos, blanca parecía

La verde superficie de la tierra,

Y a las corrientes claras de la sierra

La derramada sangre enrojecía…

*Fuente: www.memoriachilena.cl*

1. *¿Qué crees que representa el título de este poema?, explique.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *Según el fragmento subrayado ¿Qué ventajas y desventajas podía generar el sistema de encomienda?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

**DESARROLLO**

**SISTEMAS DE TRABAJO INDÍGENA DURANTE LA COLONIA**

**Mita:** Sistema de turnos de trabajo obligatorio de un tercio de la población de una comunidad durante algunos meses del año. Fue un sistema instaurado por los incas, mantenido por los españoles y utilizado principalmente en la minería y en las haciendas.

**Encomienda:** Consistía en la entrega de un grupo de Indígenas a un español con el objeto de utilizarlos como mano de obra. A cambio el encomendero se comprometía e evangelizarlos, educarlos y protegerlos.

**Esclavitud:** Los indígenas rebeldes y tomados **como** prisioneros en combate eran vendidos como esclavos y sometidos al trabajo forzado, lo cual fue permitido legalmente a partir de 1608 por una real cédula (orden expedita del rey)

**Repartimiento:** Consistía en el desplazamiento forzoso de indígenas a lugares donde se requería mano de obra. Esto conllevaba la separación de familias y comunidades, y un fuerte desarraigo cultural.

1. Escoge dos sistemas de trabajo indígena y crea un cuadro comparativo donde expongas sus diferencias y semejanzas.

**CIERRE**

**Habilidad:**

* Análisis y trabajo con fuentes de información (Analizar)

La Corona Española había señalado claramente que los indígenas eran súbditos y, por lo tanto, debían ser libres y pagar **tributo** al rey. Sin embargo, los españoles contaron con la mano de obra indígena a través del sistema de la encomienda, que se estableció desde muy temprano. Otro sistema de trabajo que se introdujo con posterioridad fue la esclavitud de población traída de África.

* **En relación con este tema, analiza el siguiente un cuadro estadístico:**

**Ventas de esclavos en Coquimbo por sexo y casta (1702-1820)**



*Fuente: scielo.cl*

* **Responde las siguientes preguntas:**
1. *¿En qué período se realizó la menor venta de esclavos?*
2. *¿En qué período se produjo la mayor venta de esclavos de raza negra?*
3. *¿Qué tipos de esclavo eran los más vendidos?*
4. *¿Cuál era las diferencias entre la esclavitud negra y la indígena?*