Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica, Programa de integración escolar.

**GUÍA DE TRABAJO N° 5**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

**Semana del 23 al 03 de Abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Utilizar estrategias de compresnsiòn para extraer información explicita de los textos leìdos. |
| **Instrucciones** | Lee la información de las estrategias de comprensión lectora vistas en clases.  Lea el texto “La transformación de l naturaleza” , luego aplique las estrategias de comprensión para extraer información explícita.Responda por escrito con letra clara y ordenada a las preguntas de análisis del texto leído. |
| **Descripción del Aprendizaje** | * Identificar ideas expuestas en el texto leído. |
| **Ponderación de la Guía** | 5% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | [amena@liceomixto.cl](mailto:amena@liceomixto.cl) Profesor de Lenguaje y comunicación Antonio Mena  [ctapiag@liceomixto.cl](mailto:ctapiag@liceomixto.cl) Educadora PIE Claudia Tapia |



1. Lee el siguiente texto.

|  |
| --- |
| La transformación de la naturaleza  Hoy en día no vivimos en medio de la naturaleza original. La naturaleza que nos rodea viene siendo modificada por la acción del hombre desde hace milenios.  Más de 80.000 millones de seres humanos ya han habitado sobre la superficie de la Tierra. Todos estos miles de millones de individuos se emanciparon de las condiciones naturales que restringen y determinan a las restantes especies animales. La mayor parte de las acciones humanas han sido esencialmente geográficas, es decir, capaces de transformar la naturaleza circundante: canalizaciones, diques, desvíos de aguas, represas, caminos, plantaciones, ciudades, etcétera, son algunos ejemplos. La acción humana sobre la naturaleza ha afectado a todos los componentes del medio natural: las especies vegetales y animales, los ecosistemas, el suelo, las aguas, la topografía, los climas...  El poder del hombre sobre la naturaleza no ha cesado de crecer, y ha ido al ritmo del progreso y las revoluciones tecnológicas, buscando siempre nuevas formas de responder a los “desafíos” presentados por la naturaleza. La creación de nuevas tierras –pólder–, ganadas a las aguas del mar o de los ríos, es una de las formas más elaboradas de esta artificialización. |

1. ¿Cuáles de las siguientes ideas aparece en el texto? Responde señalando con una X o un Marca de verificación según corresponda:



1. Responde las siguientes preguntas a partir de las ideas presentes en el texto.
2. ¿Qué ha pasado con la naturaleza que nos rodea?
3. ¿Cuántos seres humanos ya han habitado sobre la superficie de la Tierra?
4. ¿Quiénes se emanciparon de las condiciones naturales que restringen y determinan a las restantes especies animales?
5. ¿Cómo han sido la mayor parte de las acciones humanas?
6. ¿Qué ha afectado a todos los componentes del medio natural?
7. ¿Qué no ha cesado de crecer?

