Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica, Programa de integración escolar.

**GUÍA DE TRABAJO N° 6**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

**Semana del 23 al 03 de Abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Utilizar estrategias de compresnsiòn, desarrollando la lectura critica que busca evaluar lo leído presentando argumentos. |
| **Instrucciones** | Lea el texto “Bullyng” , luego aplique las estrategias de comprensión para desarrollar su lectura critica, evaluando con criterios; dados por su experiencia, conocimientos o valores. |
| **Descripción del Aprendizaje** | * Distinguir la originalidad o falta de originalidad en el texto.
* Juzgar la veracidad de lo leido.
* Reconocer la coherencia o incoherencia en el mensaje.
* Percatarse de las emociones que le despierta el texto.
* Descubrir problemas, contradicciones, limitaciones y argumentos que apoyen o refuten determinadas ideas o planteamientos y decidir racionalmente que hacer o creer.
 |
| **Ponderación de la Guía** | 5% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | amena@liceomixto.cl Profesor de Lenguaje y comunicación Antonio Menactapiag@liceomixto.cl Educadora PIE Claudia Tapia |

****

1. Lee el siguiente texto.

|  |
| --- |
| **Bullying**Ema no quiere ir al colegio nunca más. Está cansada de que le hagan bulliyng. Algunas niñas mayores son crueles con ella. La empujan y la botan al suelo. Le quitan sus libros. Le ponen sobrenombres feos.Cuando las cosas se ponen peor, Ema le dice a su mamá que está enferma. - “Quédate en la casa y descansa”, le dice la mamá. “Mañana te sentirás mejor”. Entonces, Ema se queda en casa. Lee, ve televisión, come lo que quiere. Ya no tiene miedo.- “Deberías contarle a alguien lo que te pasa en el colegio”, le dice Ana, su mejor amiga. Pero Ema está asustada, no quiere contarle lo que le sucede a un adulto.- “Las cosas se pueden poner peores”, le dice Ana.- “Tú no vas a mi colegio”, le contesta Ema. “Tú no sabes lo crueles que pueden ser esas niñas”.- “No puedes seguir perdiendo colegio”, le dice Ana,” tus notas van a empeorar y tendrás problemas en la casa. Además, no querrás estar para siempre en sexto básico, ¿verdad?Ema piensa que Ana, probablemente, tiene razón. Le contará a su mamá que le hacen bulliyng cuando ella llegue a la casa en la noche.Ahí verá qué sucede.  |

1. Responde en la guìa de trabajo y luego, comenta con tus padres o algun familiar sobre el tema leído.
2. Este texto, ¿es imaginario o real? ¿Cómo lo sabes?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Encuentras razonable que Ema no quiera ir más al colegio? Justifica tu respuesta.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Estás de acuerdo con que Ema no le cuente a su mamá que le hacen bullying y se haga la enferma? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Consideras que Ana es buena amiga de Ema? Justifica tu respuesta.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Lo que le hacen a Ema las niñas en el colegio, ¿está bien o mal? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué harías tú en su lugar?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué piensas que va a hacer la mamá de Ema cuando sepa lo que le sucede?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Cuál crees que es el mensaje que el autor nos quiere enviar a través de este texto? ¿Estás de acuerdo con él?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |