Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 1**

**LENGUA Y LITERATURA, 8° BÁSICO**

**SEMANA del 23 de marzo al 03 de abril**

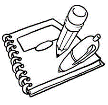
|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Identificar entre hechos y opiniones. |
| **Instrucciones** | Lee la información de hecho y opinión.  Lee el texto e identifica los hechos y opiniones. Subráyalos de diferentes colores.  Escribe textualmente los hechos y opiniones presentes en el texto.  Responde a las preguntas. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Reconocen las expresiones que muestran que una emisión es un hecho o una opinión. |
| **Ponderación de la Guía** | 10% de la evaluación final. |
| **Correo del docente para consultas** | [nelgueta@liceomixto.cl](mailto:nelgueta@liceomixto.cl) Profesora Lengua y literatura Natalia Elgueta,  [mjara@liceomixto.cl](mailto:mjara@liceomixto.cl) Educadora PIE Macarena Jara |

|  |
| --- |
| **¿Qué es?**  **Un hecho** es un evento, idea, situación o acontecimiento comprobable mediante los sentidos. Es real y objetivo. Por ejemplo: este es un libro. Otro ejemplo es, que eres alumno de octavo básico  **Una opinión** es la expresión de un pensamiento o sentir surgido de una idea, situación o acontecimiento. Por ejemplo: Este es mi libro favorito. Otro ejemplo es, que este octavo es el mejor del colegio. |
| **¿Cómo encontrar los hechos, opiniones?**  Lean el texto.  Identifiquen el tema del texto.  Respondan a la pregunta: ¿qué es real y objetivo?  Respondan: ¿es subjetivo porque expresa las ideas o sentimientos del autor? ¿Cuál es esa idea o sentimiento? |
| Ejemplo de los pasos  Lee el texto  La garganta y los dientes nos ayudan a hablar. Los dientes son fundamentales para pronunciar las palabras y emitir sonidos. Con la ayuda de los dientes pronunciamos bien las palabras. Cuando se nos cae uno de adelante, hablamos de manera distinta. Si esto pasa, algunos sonidos son divertidos e inusuales. Me sentiría mal si se me cayera un diente.  ¿Cuál es el tema?: órganos usados para hablar.  ¿Qué es real, objetivo?: Todo el texto, con excepción de la última oración.  ¿Es subjetivo porque expresa las ideas o sentimientos del autor? No, pero expresa el sentimiento del autor al final.  ¿Cuál es esa idea o sentimiento?: Me sentiría mal si se me cae un diente. |

**Actividad**

1. Ahora lee el siguiente texto, busca los enunciados que puedan probarse (hechos) y los enunciados que expresen lo que piensa o crea el emisor (opinión), y subráyalos con diferentes colores.

|  |
| --- |
| Tokio es la capital de Japón. Actualmente, es una de las capitales financieras más importantes del mundo. Está compuesta por 23 barrios que congregan la mayor cantidad de habitantes: alrededor de 36 millones. Sin duda, los tokiotas han tenido que aprender a convivir entre ellos.  Tokio tiene innumerables edificios y rascacielos, cuenta con tecnología de punta en todos sus servicios, además de tener el sistema ferroviario más rápido y moderno que existe. Es como una urbe sacada de un relato futurista de ciencia ficción.  Es una ciudad que está constantemente en renovación, pues ha sido reconstruida muchísimas veces durante su historia, por varias razones, entre ellas, porque Tokio es una ciudad sísmica. Como ocurrió con el terremoto de Kanto (1de septiembre de 1923), que dejó la ciudad prácticamente en el suelo. Sin embargo, me parece que Tokio se levanta con una rapidez abismante y sigue su marcha sin mirar hacia atrás.  Es el paraíso de los arquitectos y un imperdible para cualquier turista que se quiera perder en una ciudad sin fin. |



Trabaja en tu cuaderno

* Escribe textualmente todos los enunciados que puedan probarse (hechos)
* Escribe textualmente todos los enunciados que expresen lo que piensa o siente el emisor (opinión)

Responde

* ¿Cuál es el tema central del texto?
* ¿Cuáles son las palabras claves que te permiten identificar las opiniones presentes en el texto?