Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N°4**

**MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *- Contar números del 0 al 1 00 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 00.*  *- Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<)* |
| **Instrucciones** | *- lee con atención cada pregunta y responde usando un letra clara y manuscrita.*  *- Concéntrate para cuando vayas a calcular sumas o restas.*  *- usa lápiz grafito para responder.* |
| **Descripción del Aprendizaje** | *- Ser capaces de contar números siguiendo patrones de conteo.* |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | [Jrojas@liceomixto.cl](mailto:Jrojas@liceomixto.cl) educadora diferencial: [dcalderon@liceomixto.cl](mailto:dcalderon@liceomixto.cl) |
| **Fechas guías** | Semana del 23 de marzo al 03 de abril |

**Actividad n°1:** Completar la secuencia numérica saltando de 2 en 2 hacia adelante y hacia atrás.

a) 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 28, \_\_\_\_\_-.

b) 42, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,70-.

c) 204, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,214, \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_224, \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,230-.

d) 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2-.

**Actividad n°2:** completar las secuencias numéricas contando de 2 en 2, 5 en 5, 3 en 3 y 10 en 10.

a) 20, \_\_\_\_\_, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 45-. d) 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-.

b) 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 80-. e) 305, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, 325-.

c) 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 16, \_\_\_\_\_-. f) 620, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, 660-.

**Actividad n°3:** Comparar números usando los signos >, < o = según corresponda.

a) 78 \_\_\_\_\_\_\_ 90 d) 503 \_\_\_\_\_\_\_ 235 g) 29 \_\_\_\_\_\_\_201

b) 345 \_\_\_\_\_\_\_ 123 e) 897 \_\_\_\_\_\_\_ 897 h) 777 \_\_\_\_\_\_\_ 778

c) 101 \_\_\_\_\_\_\_ 110 f) 909 \_\_\_\_\_\_\_ 900 i) 999 \_\_\_\_\_\_\_ 1.000

**Actividad n°4:** Desarrolla cálculo de desafío simple de adiciones y sustracciones.

**1).** José trajo en una bolsa 489 paltas para la completada, de ellas 87 están malas. ¿Con cuántas paltas quedó José?

|  |  |
| --- | --- |
| **Operación** | **Respuesta** |

**2)** Elena quiere partir 4 pizzas para el cumpleaños de su hijo, ella tiene 24 invitados. ¿Cómo repartió las pizzas para todos los invitados?

|  |  |
| --- | --- |
| **Operación o representación** | **Respuesta** |