Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**EDUCACIÓN MUSICAL. SÉPTIMO BÁSICO.**

**Semana del 23 de marzo al 03 de abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Componer e interpretar una obra musical basada en presentar sus características personales, gustos e intereses. |
| **Instrucciones** | El alumno (a) crea una canción alusiva a valores como: Empatía, solidaridad, amistad, respeto (PUEDES ELEGIR UNO O TODOS) escogiendo el estilo musical, para luego ser interpretada en clases. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Reconoce los elementos del lenguaje musical. |
| **Ponderación de la Guía** | 20% **PUNTAJE TOTAL: 24 PUNTOS.** |
| **Correo del docente para consultas** | Cdonoso@ liceomixto.cl |

***“La música es una de las expresiones creativas más íntimas del ser, ya que forma parte del quehacer cotidiano de cualquier grupo humano tanto por su goce estético como por su carácter funcional y social. La música nos identifica como seres, como grupos y como cultura, tanto por las raíces identitarias como por la locación geográfica y épocas históricas. Es un aspecto de la humanidad innegable e irremplazable que nos determina como tal” (Ángel, Camus y Mansilla, 2008: 18).***

**Actividad:**

En tu cuaderno de música, crea una canción alusiva a valores como: Empatía, solidaridad, amistad, respeto (PUEDES ELEGIR UNO O TODOS) tú escoges el estilo musical. No olvides mantener un vocabulario acorde a un estudiante.

**LA CANCIÓN SERÁ INTERPRETADA UNA AL RETORNO DE LAS CLASES.**

**Composición e interpretación de canción:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Puntaje total: **24 puntos** | Nota: |
| Fecha: | Puntaje obtenido: |
| Objetivos de Aprendizaje: Componer e interpretar una obra musical basada en presentar sus características personales, gustos e intereses. | Indicadores:  * 0 No logrado * 1 Medianamente logrado * 2 Logrado * 3 Muy bien logrado | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 0 | 1 | 2 | 3 | TOTAL |
| Componen la letra de una canción, la cual representa sus características personales, gustos e intereses.(6 pts) |  |  |  |  |  |
| Modulan al interpretar la canción, se le entienden las palabras. |  |  |  |  |  |
| Usan un tono de voz adecuado para ser escuchado por los demás estudiantes en la sala. |  |  |  |  |  |
| Memorizan toda la letra de la canción. |  |  |  |  |  |
| Mantienen buena postura al interpretar la canción (de pie, espalda recta, cabeza elevada). |  |  |  |  |  |
| Observan con atención, permaneciendo en su puesto y sin interrumpir la presentación de sus compañeros |  |  |  |  |  |
| Observan y escucha con atención a la profesora, permaneciendo en su puesto, sin interrumpirla y levantando la mano cuando quiere opinar o consultar algo. |  |  |  |  |  |
| TOTAL | | | | |  |