**GUÍA DE TRABAJO N° 3**

**Taller de Inglés – 2º Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Describir animales y responder preguntas. |
| **Instrucciones** | **Utilice la lista de vocabulario que se les entregó en clases para copiar los nombres de los animales.**1. Observar los animales y describirlos siguiendo el ejemplo.
2. Observar y responder qué animal es el de la imagen.
 |
| **Descripción del Aprendizaje** | Comprensión de lectura y expresión escrita.* Leen y comprenden descripción de animales.
* Identifican y comprenden preguntas como: What is it?
 |
| **Ponderación de la Guía** | 15% - La guía debe ser enviada al momento de retomar las clases. |
| **Correo del docente para consultas** | psalinas@liceomixto.cl  |
| **Tiempo estimado para realizar la guía** | 01 al 30 de abril |

Vocabulario:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colores** Naranjo: orangeCafé: brownAzul: blueVerde: greenAmarillo: yellowColor piel: nude | **Adjetivos**Grande:bigPequeño: smallRápido: fastLento: slow Peligroso: dangerous:Feroz: fierceJuguetón: playful | **Acciones** Puede: canNo puede: can’tVolar: fly Saltar: jumpCorrer: runNadar: swimTrepar: climb |

1. Look and write 4 sentences (Mira y escribe 4 oraciones)

 Ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para leon dibujo | 1. It is a lion. (Es un león)2. It is orange and brown. (Es Naranjo y café)3. It is big and fierce. (Es grande y feroz)4. It can run. (Puede correr)**(It is 🡪 Es) – (It can 🡪 Puede) – (It can’t 🡪 No puede)** |
| Resultado de imagen para dibujo de cocodrilo a color | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Resultado de imagen para dibujo de ave  A COLOR CARICATURA | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Resultado de imagen para DIBUJO DE MONO A COLOR CARICATURA | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. Look and answer (Mira y responde)

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para leon dibujo | **Ejemplo:****What animal is it? (¿Qué animal es?)*****Respuesta:* It is a lion (Es un león)** |
| Resultado de imagen para elefante caricatura | What animal is it?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Resultado de imagen para tigre dibujo caricatura | What animal is it?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Resultado de imagen para serpiente deibujo a color | What animal is it?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |