Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N°11 Y 12**

**MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones* |
| **Instrucciones** | *- lee con atención cada pregunta y responde usando un letra clara y manuscrita.* *- usa lápiz grafito para responder.*  |
| **Descripción del Aprendizaje** | *- Aplicar en juegos cálculo de adición y sustracción.**- Crear problemas simples usando la adición y sustracción como operatoria.* |
| **Ponderación de la Guía** | 5%  |
| **Correo del docente para consultas** | Jrojas@liceomixto.cl educadora diferencial: dcalderon@liceomixto.cl  |
| **Fechas guías**  | MES DE ABRIL |

**Todas las actividades deben ser recortadas y pegadas en el cuaderno junto con el objetivo, la línea de puntos indica que se debe recortar la actividad. También puede copiar la guía de manera completa en el cuaderno, es importante colocar el número de la guía.**

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....*

**Actividad nº1:** Junto a su apoderado (toda la familia) crean dominó de adiciones, usando cartulina el rango que se utilizará para el dominó es entre el 100 y el 1.000.

Ejemplo: *400+150 320*  recuerda que en uno de los lados debe ir la adición o sustracción y en el otro lado una respuesta de las sumas o restas. Jueguen y al finalizar debes pegarlo en el cuaderno tal cual lo jugaron.

Explicar de manera simple ¿Cómo realizaron el juego?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad nº2:** leer de manera comprensiva los problemas e identificar la operación para su desarrollo.

1) En un curso de 47 estudiantes compraron 26 regalos para la fiesta. ¿Cuántos regalos faltaron por comprar?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2) Daniela tiene 14 monedas, le regalan 5 monedas más y pierde 3 monedas. ¿Cuántas monedas tiene ahora Daniela?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3) Manuel quiere comprar un dulce que vale $750-. Si tiene $500 y su mamá le dio $120. ¿Cuánto dinero le falta?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Actividad nº3:** Junto a su apoderado crean 2 problemas, usando la adición y sustracción.