**GUÍA DE TRABAJO N° 2**

**Matemática “Quintos Básicos”**

**Redondear a la centena más cercana**

**NOMBRE**: .....................................................................................**CURSO**…………… **FECHA**………/……….....**2020**

**PONDERACIÓN 5%**  **NOTA**:

Cuando redondeamos **a la centena más cerca**, los números que están en los áreas rojas (hasta 850) en la recta numérica se redondean a 800. Los números en los áreas azules se redondean a 900.

Otra vez, importa la distancia. Números de 801 a 849 están más cerca de 800 que 900.

Números de 851 a 899 están más cerca de 900 que 800. Y el número en el medio, 850, se redondea al alza a 900: 850 ≈ 900.

1. Señala los números como puntos en la recta numérica (aproximadamente) y redondéalos a 800 o 900.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a.** | **b.** | **c.** | **d.** |
| 804 ≈ 859 ≈  | 825 ≈ 850 ≈  | 860 ≈ 847 ≈  | 808 ≈ 892 ≈  |

 Cuando redondeando a la **centena más cerca**, mira el DÍGITO DE LAS DECENAS del número.

 Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, *redondearás a la baja* a la centena anterior.

 Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, *redondearás al alza* a la siguiente centena.

 7**2**8 ≈ ? El dígito de las

decenas es 2, entonces redondea a la baja:

728 ≈ 700

4**7**1 ≈ ? El dígito de las

decenas es 7, entonces redondea al alza:

471 ≈ 500

9**5**6 ≈ ? El dígito de las

decenas es 5, entonces redondea al alza:

956 ≈ 1000

2. Redondea estos números a la centena más cerca.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a.** | **b.** | **c.** | **d.** |
| 416 ≈ 837 ≈  | 529 ≈ 960 ≈  | 670 ≈ 557 ≈  | 254 ≈ 147 ≈  |