**GUÍA DE TRABAJO Explicativa N° 1**

**Matemática “Quintos Básicos”**

 Cuando redondeas a la *decena* más cerca,

 mira el DÍGITO DE LAS UNIDADES.

• Si eso es 0, 1, 2, 3, ó 4,

 redondea hacia abajo, a la decena anterior.

• Si eso es 5, 6, 7, 8, ó 9,

 redondea hacia arriba, a la siguiente decena.

• Si redondeas a la siguiente decena, el dígito de Cuando el numero esta exactamente en

 las decenas se aumenta por uno. El medio, **redondea hacia arriba**.

 85 ≈ 90

 El signo ≈ se lee "*es cerca de*" o "*es aproximadamente*". (Esa es solo una convención)

 Puedes dibujar una línea después 25 **6** ≈ 26 0(hacia arriba) 3,28 **7** ≈ 3,29 0 (hacia arriba)

 de la posición a que estás redondeando.

 El dígito o los dígitos después 8 **4** ≈ 8 0 (hacia abajo) 9,85 **4** ≈ 9,85 0 (hacia abajo)

 de esa línea se convertirán en ceros.

 **Observa con cuidado**: Si redondeas a la siguiente decena, y el dígito de las decenas ya es

 9 mira los *dos* digitos antes de la línea, u aumente este “número” por uno.

 3,29 **7** ≈ 3,30 0 79 **5** ≈ 80 0 3,09 **8** ≈ 3,10 0

 El "29" formado por las centenas y decenas

se convierte en "30" - justo un más que 29. El "79" se hace "80". El "09" se hace "10".

(En realidad son 29 decenas que se hacen 30 decenas.)

1. Redondea los números a la decena más cerca. La recta de números te ayudará.



**a.** 294 ≈ **b.** 315 ≈ **c.** 278 ≈ **d.** 287 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e.** 318 ≈ **f.** 296 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_ **g.** 304 ≈ \_\_\_ **h.** 207 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Redondea estos números a la decena más cerca

a. 526 ≈\_\_\_\_\_\_\_ d. 197 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_ g. 442 ≈ \_\_\_\_\_\_\_ j. 4,061 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. 34 ≈ \_\_\_\_\_\_\_ e. 706 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_ h. 5,971 ≈ \_\_\_\_\_\_\_ k. 2,282 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. 181 ≈ \_\_\_\_\_\_ f. 392 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_ i. 9,567 ≈\_\_\_\_\_\_\_\_ l. 4,004 ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_