Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 9**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Identificar las acciones principales del relato y explicar cómo influyen en el desarrollo de la historia.****Describir a los personajes de acuerdo a las actitudes que tienen en el relato.****Conocer y utilizar correctamente los participios.** |
| **Instrucciones** | Desarrolle las actividades en su cuaderno de lenguaje y utilizando el texto indicado o sugerido. Antes de leer responda en sus cuadernos las siguientes preguntas, observan una imagen como apoyo. |
| **Descripción del Aprendizaje** | * Observan un video para activar sus conocimientos
* Identifican acontecimientos relevantes dentro del texto.
* Crean un cómic considerando las principales acciones del personaje.
* Completan características psicológicas del personaje principal.
* Conocen los participios regulares e irregulares.
* Escriben participios de verbos.
* Crean un texto utilizando participios.
 |
| **Ponderación de la Guía** | 5% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | Antonio Mena amena@liceomixto.cl Profesor de Lenguaje y comunicación. Katherine Cortés kcortes@liceomixto.cl (Educadora PIE). |

**Actividades**

**1**. Recuerda el cuento el picapedrero observando un video de youtube siguiendo el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=wH6zEPh-Z3M> Y posteriormente relee el texto El picapedrero de la guía de la semana anterior.

**2.** Completa un cuadro, realizando un comentario de algunos acontecimientos del cuento y justifícalo a través de una cita. Guíate por el ejemplo, recuerda que debes escribirlo en tu cuaderno.



**3.** A partir de las acciones del personaje “Chen, del cuento del picapedrero” crean un cómic de 6 viñetas considerando las acciones principales de las citas del cuadro anterior incluyendo globos de diálogos, dibujos y coloreándolos.

**4.** De acuerdo a los textos leídos del Picapedrero y El rey Midas, completa un organizador gráfico con características psicológicas de Chen. Para cada característica, utilizarán una cita del texto y la escribirán en el cuadro.



**5.** Recuerda qué son los verbos a través del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

**6.** Lee la información del participio que está a continuación

|  |
| --- |
| ParticipioEl participio es una forma impersonal del verbo, es decir, se mantiene igual independiente de la persona verbal con que se use (yo, tú, él – ella, nosotros, ustedes, ellos – ellas). Desempeña la función de adjetivo, es decir, indica características o estados del sustantivo.El participio puede ser regular o irregular.**El participio regular** se forma con el sufijo –ado o con el sufijo –ido.Verbos 1ª conjugación terminados en –ar: cantar – cantadoVerbos 2ª conjugación terminados en –er: comer – comidoVerbos 3ª conjugación terminados en –ir: reír – reído**Participio irregular**Los verbos con participio irregular pierden la terminación de participio.**Observa los ejemplos:**Romper –roto y no rompido.Abrir –abierto y no abierto.Decir –dicho y no decido.Morir –muerto y no morido.Poner –puesto y no puesto.Volver –vuelto y no vuelto. |

**7.** Observa el video que explica las formas verbales no personales siguiendo el link <https://www.youtube.com/watch?v=Qc3tKkWbZ40>

**8.** Escribe en el cuaderno los participios irregulares de los siguientes verbos:

a) Ver

b) Escribir

c) Bendecir

**9.** Crea una breve noticia o relato donde utilicen correctamente, al menos, cinco participios irregulares. Recuerda que debes escribirla en tu cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES | PUNTAJES |
| Crea una noticia o relato | 2 |
| La estructura del texto se ajusta al elegido | 3 |
| Incluye cinco participios irregulares | 5 |
| Comete menos de cinco faltas de ortografía | 2 |