Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica, Programa de integración escolar.

**GUÍA DE TRABAJO N° 7**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICOS**

**Semana del 06 al 09 de Abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Analizar y evaluar plan lector “La edad del pavo” de la autora Elsa Bornemann |
| **Instrucciones** | Los estudiantes desarrollarán un trabajo evaluativo del plan lector, considerando los aspectos relevantes de este texto. |
| **Descripción del Aprendizaje** | * identifican las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia. * explican las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven. * describen a los personajes física y psicológicamente. * describen el ambiente y las costumbres representadas en el texto. * Expresan una opinión sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto. |
| **Ponderación de la Guía** | 100% de la evaluación final de la unidad de nivelación. |
| **Correo del docente para consultas** | Antonio Mena [amena@liceomixto.cl](mailto:amena@liceomixto.cl) (Docente)  Katherine Cortes [kcortes@liceomixto.cl](mailto:kcortes@liceomixto.cl) (Educadora PIE) |

­ INSTRUCCIONES: TRABAJO EVALUATIVO DEL PLAN LECTOR **“LA EDAD DEL PAVO” Elsa Bornemann.**

1. Confecciona una carpeta literaria, correspondiente al plan lector del mes de marzo.
2. FORMATO DE CARPETA LITERARIA: La carpeta literaria debe estar organizada de la siguiente manera:
3. Utilizar un cuadernillo cuadriculado tamaño oficio.
4. Este cuadernillo debe contener la siguiente estructura:

* Portada: título del libro con dibujo referente a la narración.
* Índice: cada elemento analizado debe ir compaginado por orden correlativo.
* Desarrollo: título, autor, personajes principales y secundarios, ambiente físico y psicológico, resumen de la historia, valores, recomendación o crítica.
* La caligrafía debe ser legible y ordenada, cuidando los espacios, márgenes, orden y limpieza.

1. Después de leer el libro “La edad del pavo”, confecciona la **“CARPETA LITERARIA**”, completando los siguientes aspectos:
2. Nombre del libro.
3. Autor: nombre y reseña bibliográfica. ( <https://elsabornemann.com/wp/biografia/>)
4. Nombre del personaje principal y describe tres de sus características físicas y psicológicas.
5. Nombre de los personajes secundarios y describe una características física y psicológica de cada uno.
6. Describe el ambiente físico.
7. Describe el ambiente psicológico.
8. Resumen del libro: inicio (6 líneas), desarrollo (6 líneas) y desenlace (6 líneas).
9. Menciona los valores presentes en la historia.
10. Escribe una recomendación o crítica personal del libro.
11. PAUTA DE EVALUACIÓN.

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES | PUNTAJES |
| Reconoce título del libro. | 1 |
| Identifica autor y contexto de producción. | 4 |
| Identifica a los personajes de acuerdo a su relevancia en participación de la historia: principales y secundarios y sus características físicas y psicológicas. | 4 |
| Identifica según relaciones, inferencias, descripciones los tipos de ambientes presentados en el relato: físico y psicológico. | 4 |
| Identifica ideas principales, con las cuales logra sintetizar el relato, estructurándolo en inicio, desarrollo y desenlace. | 15 |
| Reconoce valores o enseñanzas dejadas en el lector. | 5 |
| A través de lo comprendido logra desarrollar una crítica o recomendación. | 5 |
| Sigue las instrucciones para realizar carpeta literaria: cuadernillo cuadriculado oficio. | 1 |
| El trabajo contiene: portada, índice, desarrollo. | 6 |
| La caligrafía es legible, estructurada, presentando un trabajo limpio y ordenado. | 4 |
| TOTAL | 49 |