Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

 **GUÍA DE TRABAJO**

 **FÍSICA Y SEPTIMOS/ SEMANA DEL 06 AL 17 DE ABRIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Identificar la fuerza de gravedad en el entorno. (Balanza, Resortes y Elásticos). |
| **Instrucciones** | Desarrollar la guía de estudio. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identificar-Argumentar-Desarrollar |
| **Correo del docente para consultas** | mcastro@liceomixto.clq |
| **Educadora** | carmijo@liceomixto.cl |

1. Observa los siguientes videos sobre el concepto de gravedad <https://www.youtube.com/watch?v=RbLVKuexyYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=A2kBLUU8qBU>

1. Identifica los diferentes ejemplos que se mencionan sobre la gravedad.
2. Argumenta con tus propias palabras el concepto de gravedad.
3. Realiza este experimento sobre gravedad <https://www.youtube.com/watch?v=Pa0tywrCYt8>
4. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué factores intervienen en la actividad? ¿La masa de los objetos es importantes cuando hablamos de gravedad?

Balanzas – Resortes – Elásticos

1. Observa el siguiente video sobre efectos de las fuerzas en resortes <https://www.youtube.com/watch?v=YectKJB2zxM>
2. Explica lo que significa la ley de HOOKE
3. Realiza los ejercicios del video siguiendo los pasos que se detallan.
4. Anota la ley de Hooke, utilizando diferentes colores.
5. ¿Cuáles son los factores que intervienen en la ley de Hooke?
6. ¿Por qué es importante entender el desarrollo de estos ejercicios?
7. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YectKJB2zxM>
8. ¿Cuál es la diferencia de los tres objetos? Físicamente.
9. ¿Por qué el elástico se estira y vuelve a su forma original?
10. ¿Qué pasa si el elástico supera la fuerza de elasticidad?