Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N°16**

**MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | *- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción con reservas de números hasta 1 000.* |
| **Instrucciones** | *- lee con atención cada pregunta y responde usando un letra clara y manuscrita.*  *- usa lápiz grafito para responder.* |
| **Descripción del Aprendizaje** | *- Aplicar cálculo de adición y sustracción con reservas.*  *- desarrollar problemas usando la adición y sustracción como operatoria.* |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | [Jrojas@liceomixto.cl](mailto:Jrojas@liceomixto.cl) educadora diferencial: [dcalderon@liceomixto.cl](mailto:dcalderon@liceomixto.cl) |
| **Fechas guías** | Semana del 11 al 15 de mayo |

**Todas las actividades deben ser recortadas y pegadas en el cuaderno junto con el objetivo, la línea de puntos indica que se debe recortar la actividad. También puede copiar la guía de manera completa en el cuaderno, es importante colocar el número de la guía.**

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....*

**Se invita al estudiante junto a su familia a observar el siguiente video explicativo acerca de las sumas o adiciones con reservas:** <https://www.youtube.com/watch?v=Qf96wkvrVmo>

**RESTAS CON RESERVAS**

Restar sabemos que es quitar, disminuir, achicar, etc. Cuando hablamos de restar con reserva, cuando algunos de los números de la cifra de arriba son menores que los de abajo. Cuando esto sucede debes seguir los siguientes pasos:



Observa el ejemplo: el número (la cifra) 472 , está compuesto del 4, del 7 y del 2 . El 2

representa 2 unidades, el 7 representa 7 decenas y el 4 representa 4 centenas. Cada

decena tiene 10 unidades. Ahora observa el número de abajo de la resta, el 145 .

Está compuesto del 1, del 4 y del 5 . El 5 son las unidades, el 4 representa 4 decenas y

el 1 representa 1 centena.

**Cómo se resta.**

Siempre se empieza restando los números desde la derecha. En este caso será **2 menos 5**. Como 2 es menor que 5 no podemos hacer una resta**. ¿Qué hacemos, entonces?**

El **2** de arriba es VECINO con el **7** y con él forman el **72**. Como son amigos, el **2** le pide prestado un **1** (una decena) al **7**. El **7** le presta un **1** y él se queda convertido en **6**, pero su amigo el **2** ahora puede colocarse un **1** adelante y se convierte en **12.**

En este momento podemos restar **12** menos **5**, lo que es igual a **7.**

El número de la izquierda es ahora el **6** (que antes era **7** pero prestó **1**) y el de abajo sigue siendo **4.** Y decimos, **6** menos **4** es igual a **2.**

**Actividad n°1:** Restar usado la reserva.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **893** | **765** | **526** | **340** | **374** | **832** | **743** | **964** |
| **- 548** | **- 527** | **- 218** | **- 225** | **- 146** | **- 321** | **- 532** | **-653** |
| **----------** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** | **----------** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |