Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 4: UNIDAD: How do you feel?**

**ASIGNATURA Y CURSO: TALLER DE INGLES. 4TO BASICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Reconocer palabras y expresiones referidas a la salud y a enfermedades. |
| **Instrucciones** | Lee el e – mail de Sally, busca las palabras usando traductor o diccionario y luego completa el e- mail donde Jane habla de la salud de Sally. Seguir el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=gS-PF3XWEQA> |
| **Descripción del Aprendizaje** | Comprensión del habla  Leen y completan el segundo e-mail guiándose por la información del primero. Graban un audio con la información del e-mail |
| **Ponderación de la Guía** | 10% ( NOTA ACUMULATIVA) |
| **Correo del docente para consultas** | [lduran@liceomixto.cl](mailto:lduran@liceomixto.cl) DOCENTE LISAURA DURAN **WhatsApp: +56 934466371**  [rfuentes@liceomixto.cl](mailto:rfuentes@liceomixto.cl) EDUCADORA ROCIO FUENTES. |
| **Tiempo estimado para realizar la guía:** | Del 27 de abril al 9 de mayo |

**“¿Cómo me siento?”.**

*Skimming: lectura rápida. No necesitas detenerte a buscar palabras, sólo debes hacerte una idea general de que se trata el texto.*

*Scanning: Lee detenidamente buscando palabras que te puedan ayudar a encontrar información.*

**1.- Lee el e mail de Sally a través de la técnica de lectura “skimming”. ¿De qué se trata el texto? ¿A quién va dirigido el e mail?**

**2.- Busca las palabras en el vocabulario de la lectura que falta. Luego, vuelve a leer el texto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hi Jane:  *I* ***can´t go*** *to school this week. I don’t* ***feel well****. I’m in bed* ***with*** *a terrible cold. I have a* ***headache*** *and an* ***earache****. The doctor says I* ***should******drink*** *a lot of water and rest and I* ***shouldn’t*** *watch TV. I can’t talk because I have a sore* ***throat*** *too. See you next* ***week.***  *Love, Sally* | |
| **Vocabulary** | |
| Should: debería  Shouldn`t: no debería  Feel well:  Drink:  Throat: | Earache:  Headache:  Can’t go: no puede ir  Water:  Week: |

**3.- Ahora, completa el email en el cual Jane habla de Sally. Toda la información para completar esta en el correo de Jane.**

**4.- Otra manera de realizar esta actividad: Puedes escuchar el audio de esta respuesta y completar con lo que escuchas. (El audio lo podrás encontrar en el Proyecto integral que será enviado al correo del curso).**

|  |
| --- |
| EMAIL:  Sally is in bed. She **has** a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Sally has a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_a and a sore throat. Sally should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_She shouldn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5.- Escucha nuevamente al audio y repítelo varias veces. Ahora con tu voz, graba un audio o un video de tu repetición.**

**6.- Envía tu grabación a la profesora mediante WhatsApp o correo. Para grabar tu audio puedes utilizar la siguiente app:** <https://vocaroo.com/>