Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 7 6° BÁSICO**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo** | *Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático (OA16).* | |
| **Instrucciones** | Lee atentamente cada ítems de la presenta guía de nivelación y luego responde según corresponda. | |
| **Descripción del Aprendizaje** | Democracia, división de poderes del Estado, organización política, Constitución, derechos y deberes, participación. | |
| **Ponderación de la Guía** | 10% de ponderación en la calificación equivale a un total de 18 Pts). | **Fecha de aplicación:** semana del 04 al 15 de mayo. |
| **Correo del docente para consultas** | [rnavea@liceomixto.cl](mailto:rnavea@liceomixto.cl)  Psicopedagoga: ctapiag@liceomixto.cl | |

**INICIO**

**Habilidad:**

Análisis y trabajo con fuentes (Comprender)

* Lee el siguiente cuento y luego responde las preguntas que se presentan.

En un remoto lugar, hace ya varios años, existía un pueblo muy pequeño que había decidido organizarse como una república democrática, sin embargo, había decidido también que **no existiría una Constitución**, pues sus habitantes se conocían entre todos y sabían que ninguno rebasaría los derechos y libertades del otro. En un comienzo, todo funcionó muy bien, pero cuando la nación comenzó a crecer todo se volvió más complejo, porque cada familia comenzó a hacer lo que le parecía más conveniente, sin importar lo que pensaran las otras familias.

Cierta vez, eligieron un Presidente, despiadado y déspota, que comenzó a tomar una serie de decisiones bien alejadas de su inicial república democrática. Así, los ciudadanos ya no tenían libertades personales, no sabían cuáles eran sus deberes, cuándo infringían la ley y, mucho menos, cuándo este “presidente” dejaría su cargo.

De este modo, comenzó a ocurrir que cuando el líder recibía noticias de sospechosos en robos o asesinatos, los declaraba culpables de inmediato, sin realizarles un juicio o escuchar lo que los acusados tenían que decir. Otras veces, obligaba a todos los habitantes del pueblo a construir edificios, sin importar su edad o condición y sin darles comida, remuneraciones o tiempo de descanso.

Una vez, cuando ya los ciudadanos estaban cansados de la terrible situación en la que se encontraban, decidieron organizarse para hablar con el Presidente y conversar sobre la terrible situación en la que los había puesto a ellos. Sin embargo, cuando el líder se enteró de esto, promulgó una nueva ley en la que nadie podía organizarse para exigir derechos, ni hablar con él. Los pobres ciudadanos de este pueblo, al no tener otra alternativa, debieron soportar a este Presidente hasta que murió.

*a) ¿Por qué el Presidente destruyó la república democrática del pueblo? (2Pts).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *¿Qué actos de este Presidente, no son de una sociedad democrática? (2Pts).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *¿Crees que esta situación podría ocurrir en el Chile de hoy? ¿Por qué? (2Pts).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *¿Qué le habrías sugerido a la gente para solucionar su situación? (2Pts).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***RECUERDA****: la Constitución es una Ley Suprema que establece, organiza y faculta al gobierno, y determina cómo se hacen y organizan las demás leyes.* [*https://www.youtube.com/watch?v=KlWkAWER0l0*](https://www.youtube.com/watch?v=KlWkAWER0l0)

**DESARROLLO**

**Habilidad:**

Análisis y trabajo con fuentes (Comprender)

* A continuación, se presentan algunos fragmentos de la Constitución, relacionados con los distintos poderes políticos que existen en Chile. Léelos e identifica a qué autoridad y poder del Estado corresponde cada uno de ellos (1 Pto cada respuesta correcta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción en la Constitución** | **Cargo** | **Poder** |
| “Su autoridad (y funciones) se relaciona con la conservación del orden público en el interior [del país] y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes.” |  |  |
| “Son nombrados por el Presidente de la República, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado.” |  |  |
| “Se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la Enseñanza Media o equivalente y tener cumplidos 35 años de edad el día de la elección.” |  |  |

*Adaptado de:* [*http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-30096\_recurso\_pdf.pdf*](http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-30096_recurso_pdf.pdf)

**CIERRE**

* Revisa el Artículo 19 de la Constitución Política. Luego lee las siguientes situaciones e identifica cuál de esos derechos se estarían vulnerando (2 Pts. cada respuesta correcta):

1. *Los carabineros han visitado una casa donde los padres* ***no inscribieron*** *a sus hijos a la escuela. Los padres reclaman que no es su obligación enviar a sus hijos al colegio y que prefieren que se queden en casa haciendo otras cosas.*

*Derecho vulnerado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Fuente:* [*http://www.todoparabebes.mx/diez-consejos-para-que-los-ninos-tengan-exito-en-la-escuela/*](http://www.todoparabebes.mx/diez-consejos-para-que-los-ninos-tengan-exito-en-la-escuela/)

1. *Una mujer es acusada de robar en una vivienda, sin embargo, ella* ***no ha cometido*** *este crimen. Desafortunadamente, no tiene cómo comprobar que no cometió el delito y es enviada a la cárcel sin investigación previa.*

*Derecho vulnerado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Fuente:* [*http://grilloporteno.com*](http://grilloporteno.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lo que sabía | Lo que quería aprender | Lo que aprendió |
|  |  |  |

* *Sintetiza los aprendizajes abordados durante esta sesión, completando la siguiente tabla de resumen.*