Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 1**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO**

**SEMANA 1 Y 2 DEL 4 AL 15 DE MAYO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Leer y comprender un texto narrativo identificando las acciones principales del relato.  Identificar características de los personajes de acuerdo a sus actitudes y reacciones. |
| **Instrucciones** | Todas las actividades se deben responder en el cuaderno de la asignatura.  Sigue cada una de las instrucciones enumeradas en la guía. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identifican las acciones principales del relato y explican cómo influyen en el desarrollo de la historia.  Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen.  Identifican características de los personajes de una narración. |
| **Ponderación de la Guía** | 10% de la evaluación final. |
| **Correo del docente para consultas** | Antonio Mena [amena@liceomixto.cl](mailto:amena@liceomixto.cl) (Docente)  Katherine Cortes [kcortes@liceomixto.cl](mailto:kcortes@liceomixto.cl) (Educadora PIE) |

ACTIVIDADES

1. Recuerda las características de los textos narrativos y escribe en tu cuaderno la siguiente información.

|  |
| --- |
| ¿Qué es un Texto narrativo?  Un texto narrativo es aquel texto que cuenta una historia que se desarrolla en un período de tiempo y un lugar determinado. La narración hace referencia a la manera de contar la historia, en forma de secuencia o como una serie de acciones que realizan los personajes, y que permite al lector imaginarse la situación.  Las historias, los personajes y los lugares pueden ser reales, imaginarios o basados en hechos verídicos. El narrador de la historia puede o no ser el propio autor y es quien cuenta el relato al lector empleando cualquiera de las tres personas gramaticales (la primera persona, la segunda o la tercera).  La narración se utiliza tanto en la comunicación cotidiana para transmitir información, como en la literatura para la creación de historias de ficción. Cada autor tiene su propio estilo para narrar, además de que mantienen una estructura general que identifica a los textos narrativos con una introducción, un desarrollo y un desenlace. |

1. Lee el texto “Rikki-Tikki-tavi” de las páginas 18 y 19 del texto del estudiante siguiendo el enlace <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf>
2. Identifica las principales acciones que desarrollan en el texto, subrayándolas.
3. Escribe en tu cuaderno de lenguaje las acciones principales que encontraste en el texto leído y en orden de aparición.
4. Recuerda quiénes son los personajes de un texto narrativo y sus características, registra en tu cuaderno la siguiente información del recuadro.

|  |
| --- |
| **Los personajes.** Son quienes actúan en los acontecimientos que van sucediendo en el relato. Pueden ser personajes principales (los protagonistas sobre los que se basa la historia), o secundarios (quienes intervienen en hecho puntuales del relato). Antagonista (no siempre aparece pero, cuando lo hace, es el personaje que va en contra del ideal que simboliza el protagonista. Es la fuerza opositora del personaje principal y su influencia es vital para el desarrollo de la trama)  Los personajes tienen descripción física y psicológica  Entre las características físicas: Son altos, otros bajos, rubios, castaños, ojos azules, ojos negros, ojos cafés, forma de manos, numero de ojos, etc. Es decir, alude a cualquier detalle que aparezca en la obra referente a su cuerpo, recordemos que todos los dioses tienen apariencia humana. También entra aquí la voz del autor.  Las características psicológicas: algunos eran valientes, tímidos, arrogantes, conversadores, delirantes, estúpidos, simples, extrovertidos, analíticos, agresivos, callados, enigmáticos, crédulos, etc. Estas características se descubren a través de la forma de actuar del personaje pero a veces también están expresadas por el autor. |

1. Lee nuevamente el texto “Rikki-Tikki-tavi” de las páginas 18 y 19 del texto del estudiante siguiendo el enlace <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf>
2. Identifica las características físicas y psicológicas de los siguientes personajes, y escribe su importancia dentro de la narración, para ello dibuja y completa tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mangosta | Teddy |
| Características físicas |  |  |
| Características psicológicas |  |  |
| Tipo de personajes (principal, secundario o antagonistas |  |  |