Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

 Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 5 DE PRIMERO BÁSICO**

**HISTORIA Y GEOGRAFÍA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO, SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | -Reconocer y ordenan las etapas de su vida a través de los años.-Conocer e identificar las estaciones del año y sus características. |
| **Instrucciones** | 1-. Confeccionan línea de vida utilizando fotografías, y cartulina2-. Colorean imágenes de las estaciones del año y las pegan en su cuaderno. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Reconocen el paso de los años y los cambios que se producen en las personas y en el tiempo. |
| **Ponderación de la Guía** | 20 % |
| **Correo del docente para consultas** | lsalinas@liceomixto.cl / cleiva@liceomixto.cl |

**Instrucciones:** 2.-Nombras las estaciones del año y sus características, Colorear cada imagen de las estaciones del año, recortarlas y pegarlas en el cuaderno. Comentar y responder en familia, ¿cuál es su estación de año favorita y por qué?,¿Qué características tiene cada estación en tu región o localidad?, ¿puedes vestirte de la misma forma en todas las estaciones?, ¿En qué estación del año nos encontramos en este momento? Texto de historia y geografía páginas 10 y 11.

2- Colorear cada imagen de las estaciones del año

3- Comentar y responder en familia, ¿ cuál es su estación de año favorita y por qué?,¿Qué características tiene cada estación en tu región o localidad?, ¿puedes vestirte de la misma forma en todas las estaciones?, ¿En qué estación del año nos encontramos en este momento?.

**Instrucciones:** 1.- - Realizar una línea de vida con al menos seis etapas a través de los años, pueden utilizar fotografías o dibujos que las representen ejemplo: dentro del vientre de la madre, su nacimiento, bebes, primeros pasos, su primer día de jardín, su primer día de escuela etc. Como referencia utilizar texto de historia y geografía páginas 38 y 39.

Una vez confeccionada tu línea de tiempo, escoge el momento que consideres más especial y/o importante y responde las siguientes preguntas con tu familia:

1. ¿Recordaban este momento antes de escribir tu línea de vida?

2. ¿Qué tiene de especial y/o importante este hecho histórico de tu vida para ti y tu familia?

3. ¿Cómo les hace sentir recordar este momento? ¿por qué?

