Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 5**

**Música 3ro básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Conocer el folclor de nuestro continente |
| **Instrucciones** | Leer, oír canciones, responder preguntas y dibujar. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Conocer canciones pertenecientes al folclor Cubano y Brasileño |
| **Ponderación de la Guía** | 25% |
| **Correo del docente para consultas** | Prof. asignatura: dmontenegro@liceomixto.cl  Prof. PIE: dcalderon@liceomixto.cl |
| **Tiempo estimado para realizar la guía** | Del 18 al 29 de Mayo |

**Conzcamos la música de nuestro continente**

La música de nuestro continente americano se caracteriza por sus ritmos alegres y muy divertidos.

1. Observa y escucha el video de la canción “Mambo congrí, con Rita del Carmen y el dúo karma“ en el link <https://www.youtube.com/watch?v=i2v1ehp41sM&list=PL5LQQ-NnW0OMyAE6I6dYvw6VbgTyLNyT4>

La canción que acabas de oír es un mambo originario de Cuba, el cual cada vez que es tocado por los músicos van acompañados de múltiples bailarines que danzan y gozan este estilo tan movido.

Marca la alternativa correcta (1 pto. c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Los personajes de la canción están:  a) Estudiando  b) Cocinando  c) Van viajando  d) Están intentando dormir | 2.- ¿Cuál es el ingrediente principal de la receta?  a) Tallarines  b) Huevos  c) Frijoles  d) Pan |

Responde:

1. ¿Qué instrumentos musicales logras oír en la canción? Dibuja al menos 2 y escribe su nombre (5 pts)
2. Ahora observa y escucha el video de la canción ”El tren de los animales de la banda Purreira” en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=txDQwHFUkLs>

La canción que acabas de oír pertenece al género de la bossa nova, cuyos orígenes son de Brasil. Esta canción es cantada en español, pero originalmente este tipo de música la encontramos en idioma portugués, que es el idioma que se habla en aquel país.

Marca la alternativa correcta (1 pt. c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Los animales se levantan temprano para:  a) Ir a pintar el tren.  b) Arreglar el tren e irse de paseo.  c) Que no se les pase el tren  d) Que no se roben el tren | 2.- ¿Cuál de las características de los animales NO aparece en la canción?  a) Los países de los animales.  b) Animales músicos.  c) Profesiones de los animales.  d) Colores favoritos de los animales. |

1. Dibuja 2 animales que según la canción toquen algún instrumento, recuerda dibujarlos junto con su instrumento y en las líneas escribe lo que dibujaste (6 pts)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.- Elige una de las 2 canciones que acabas de conocer y realiza un dibujo sobre éste. Puedes usar la técnica que prefieras, lápices de colores, collage, témpera, crayones etc. Lo puedes hacer en una hoja de block, hoja de oficio, de cuaderno o en la parte de atrás de esta guía. No olvides colocar el título de la canción (5 pts)