Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 5: TIME FOR SCHOOL**

**ASIGNATURA Y CURSO: TALLER DE INGLES. 4TO BASICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Reconocer expresiones utilizadas para preguntar y responder sobre información personal |
| **Instrucciones** | Con la ayuda de un apoderado, debes observar la página del libro ubicada en la parte izquierda de la guía y a partir de allí desarrollar las actividades del lado derecho. **Observar el video explicativo de la docente usando el siguiente link:** <https://www.youtube.com/watch?v=WcD33VzWlIA&t=19s> |
| **Descripción del Aprendizaje** | **Comprensión oral:** Escuchan la canción sobre saludos e información personal. Escuchan la conversación de la actividad 2 y seleccionan si las oraciones son verdaderas o falsas de acuerdo a lo que escucharon. |
| **Ponderación de la Guía** | 10% ( NOTA ACUMULATIVA) |
| **Correo del docente para consultas** | [lduran@liceomixto.cl](mailto:lduran@liceomixto.cl) DOCENTE LISAURA DURAN **WhatsApp: +56 934466371**  [rfuentes@liceomixto.cl](mailto:rfuentes@liceomixto.cl) EDUCADORA ROCIO FUENTES. |
| **Tiempo estimado para realizar la guía:** | Del 18 al 29 de mayo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resaltada la pronunciación**  **(dats a sicret)**  **(yes, aif gora kat)**  **(suimin)**  **(aim Reichel)**  **(jau oldar iu?)**  **(jaf iu gora pet?)**  **(Wats iur feivorit sport?)**  **)**?  **(Wats iur neim)**? | 1. **Escucha el audio 1 la canción sobre los saludos, practica la pronunciación de las siguientes palabras y frases de la canción.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Ingles*** | ***Pronunciación*** | ***Español*** | | **Hello** | **jelou** | **Hola** | | **How are you?** | **Jauar iu** | **¿Cómo estás?** | | **I´m very well** | **aim veri wel** | **Estoy muy bien** | | **Thanks** | **tenks** | **Gracias** | | **How about you?** | **jau abaut iu** | **¿Qué hay de ti?** |  1. **Escucha el audio 2, la conversación entre Karim y la teacher Rachel las veces que consideres necesarias. Encierra en un círculo si la oración es True (T) verdadera o False (F) Falsa.**   **The teacher´s name is Paulina**  **T F**  Pensativo | Emociones, Emociones dibujos, Niños escolares **The Teacher´s favorite sport is swimming**  **T F**  **The teacher has got a dog**  **T F**  **The student´s name is Karim**  **T F**   1. **Escucha el audio 2 nuevamente, graba en un audio o un video la conversación entre Karim y la teacher Rachel con la ayuda de un adulto; incluso puedes utilizar dos títeres hechos por ti para hacer la conversación. Puedes utilizar la aplicación vocaroo.com para grabar audio.** |