|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Multiplicar un número natural por 1000 y múltiplos de 1000 a través de la resolución de problemas con estas multiplicaciones.** |
| **Instrucciones** | Lee con atención cada preguntaResuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.Resuelve sólo con lápiz grafito. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Leer la guía, escribir lo que se indica en el cuaderno y utilizar las estrategias planteadas para resolver multiplicación |
| **Ponderación de la Guía** | 5% **DESDE AL 15 AL 31 DE MAYO** |
| **Correo del docente para consultas** | faltamirano@liceomixto.cl mlazcanor@liceomixto.cl |

**NOMBRE**: .....................................................................................................**CURSO**……………………………………….. **FECHA**………/……….....**2020**

**PTJE. Guía 14 puntos PTJE. ALUMNO:** ................. **% LOGRO**: ………………....... **NOTA**: **GUIA #10**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para la multiplicación de números naturales por 1 000****Copia y completa en tu cuaderno, la siguiente tabla (1 punto)**:**También al multiplicar por 1000 podemos recurrir a la estrategia de anexar ceros** | **2.- Copia y completa en tu cuaderno, la siguiente tabla (1 punto):**¿Cuál es el producto de 67 por 5000? Para resolver este tipo de situaciones en que se multiplica un número por un múltiplo de 1000. Puedes recurrir a la estrategia de descomposición multiplicativa**Copia lo siguiente en tu cuaderno****Escribe y resuelve en tu cuaderno, la siguiente multiplicación aplicando la estrategia anterior.(1 punto) 18 ∙ 5 000** |
| **3.-Las siguientes actividades corresponden a una selección de la página 57 del Texto del estudiante. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno. (7 puntos)****Responde: ¿Por cuánto hay que multiplicar a 40 para obtener 4 000? (1 punto c/u) a) 10 b) 100 c) 400 d) 1 000****Multiplica y explica la estrategia que utilizaste (1 punto c/u)**a. 244 • 50 b. 1 970 • 90 c. 8 145 • 40 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Retroalimentar lo que hemos aprendido en las guías 7,8,9y 10?** |
| **Instrucciones** | Lee con atención cada preguntaResuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.Resuelve sólo con lápiz grafito. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Leer la guía, escribir lo que se indica en el cuaderno y utilizar las estrategias planteadas para resolver multiplicación |
| **Ponderación de la Guía** | 5% **DESDE EL 15 AL 31 DE MAYO** |
| **Correo del docente para consultas** | faltamirano@liceomixto.cl mlazcanor@liceomixto.cl |

**NOMBRE**: .....................................................................................................**CURSO**……………………………………….. **FECHA**………/……….....**2020**

**PTJE. Guía 12 puntos PTJE. ALUMNO:** ................. **% LOGRO**: ………………....... **NOTA**: **GUIA #11**

**RETROALIMENTEMOS ¿Qué hemos aprendido?**

1**.- ¿Cuál es el producto en la siguiente multiplicación? 18 · 200 (Realiza la estrategia que utilizaste, 3 puntos)**

A. 360 000 B. 36 000 C. 3 600 D. 360

 2.- ¿Qué multiplicación se relaciona con la siguiente división? **4 000: 10** = **(Realiza la estrategia que utilizaste, 3 puntos)**

 A. 10 · 4 B. 10 · 40 C. 10 · 400 D. 10 · 4 000

3.- Un edificio tiene 16 pisos. En cada uno de ellos hay 20 departamentos, ¿cuántos departamentos tienen en total el edificio? **(Realiza la estrategia que utilizaste, 3 puntos)**

A. 32 B. 320 C. 3200 D. 32 000

4. En una librería se vendieron 9 revistas. Si cada revista estaba en oferta a $3 000. ¿Cuánto dinero recibieron por la venta de estas revistas? **(Realiza la estrategia que utilizaste, 3 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos** | **Operación** | **Respuesta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Resolver situaciones cotidianas matemáticas relacionadas con las multiplicaciones** |
| **Instrucciones** | Lee con atención cada preguntaResuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.Resuelve sólo con lápiz grafito. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Leer la guía y seguir los pasos para resolver la multiplicación |
| **Ponderación de la Guía** | 5% **DESDE EL 15 AL 31 DE MAYO** |
| **Correo del docente para consultas** | faltamirano@liceomixto.cl mlazcanor@liceomixto.cl |

**NOMBRE**: .....................................................................................................**CURSO**……………………………………….. **FECHA**………/……….....**2020**

**PTJE. Guía 12 puntos PTJE. ALUMNO:** ................. **% LOGRO**: ………………....... **NOTA**: **GUIA #12**

***Recordemos***

**Para resolver una situación problemática debemos considerar los siguientes pasos**

1. **Leer la situación mínimo 3 veces,**
2. **Destacar palabra clave, esta nos dirá que operación debemos realizar.**
3. **Escribir la situación, (operación a realizar)**
4. **Resolver la operación, ya sea utilizando la estrategia de cálculo mental o bien siguiendo el algoritmo convencional.**
5. **Entregar una respuesta pertinente y apropiada a la pregunta planteada en la situación problemática**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.-Si un litro de leche tiene un valor de $800 pesos, ¿cuánto se debe pagar por 6 litros? (3 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS** | **OPERACIÓN** | **RESPUESTA** |
|  |  |  |

 | **2.-Pablo compró 12 cuadernos a $875 cada uno. ¿Cuánto pagó por todos los cuadernos.(3 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS** | **OPERACIÓN** | **RESPUESTA** |
|  |  |  |

 |
| **3.-Un cartero reparte 10.700 cartas al mes. ¿Cuántas cartas reparte en 5 meses?(3 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS** | **OPERACIÓN** | **RESPUESTA** |
|  |  |  |

 | **4.-En una lechería se producen 15.470 litros diarios. ¿cuántos litros de leche produce en un mes(3 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS** | **OPERACIÓN** | **RESPUESTA** |
|  |  |  |

 |