Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO**

**GUÍA DE TRABAJO N° 2, SEMANA 3 Y 4 DEL 18 AL 29 DE MAYO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Analizar textos a partir de sus narradores |
| **Instrucciones** | Las actividades se deben responder en la guía de trabajo, como en el cuaderno de la asignatura.  Sigue cada una de las instrucciones enumeradas en la guía. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Leer comprensivamente textos narrativos, considerando el tipo de narrador. |
| **Ponderación** | 10% de la evaluación final. |
| **Correo del docente para consultas** | Antonio Mena [amena@liceomixto.cl](mailto:amena@liceomixto.cl) (Docente)  Katherine Cortes [kcortes@liceomixto.cl](mailto:kcortes@liceomixto.cl) (Educadora PIE) |

**1º PASO: CONOCE, observa y analiza el siguiente mapa conceptual.**

|  |
| --- |
| Tipos de Narradores |

**2º PASO: APLICA, Lee los siguientes textos, luego responde las preguntas en tu cuaderno.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Responde las preguntas:  1.- ¿Qué tipo de narrador relata los acontecimientos en cada texto?  2.- ¿Qué marcas del texto te ayudaron a saber cuál era el tipo de narrador?  3.- ¿Qué personajes intervienen en cada fragmento?  4.- Subraya en el fragmento las acciones más importantes.  5.- Menciona las acciones que realiza cada personaje.  6.- Escribe un breve relato como si fueras un narrador personaje. |

**3º PASO: AUTOEVALUACIÓN,** Marca con una X la opción que refleje, cómo crees que hiciste tu trabajo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Puedo mejorar | Regular | Muy bien |
| Presto la debida atención a las actividades. |  |  |  |
| Sigo las instrucciones. |  |  |  |
| Utilizo internet como apoyo para mi aprendizaje. |  |  |  |
| Me esfuerzo en la realización de mis actividades para concluirlas. |  |  |  |
| Realizo mis actividades con agrado. |  |  |  |