Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 16**

**ASIGNATURA Y CURSO: Lengua y Literatura 7mos. Básicos**

**Semana del 18 al 29 de Mayo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, |
| **Instrucciones** | Desarrollar guía de trabajo con estrategia de lectura. |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identificar causa y efecto en un texto. |
| **Ponderación de la Guía** | 5% |
| **Correo del docente para consultas** | [rodriguezsilva21@mail.com](mailto:rodriguezsilva21@mail.com) / [mdelgado@gmail.com](mailto:mdelgado@gmail.com) / [carmijo@liceomixto.cl](mailto:carmijo@liceomixto.cl) (ED. PIE) |

I.-Lee el siguiente informe que escribió Ana sobre su madre. Mientras lees pregúntate ¿Qué cosas le ocurrieron a la madre de Ana? Y ¿Por qué le ocurrieron esas cosas?

**Como mi madre ve el mundo**

Mi madre es completamente ciega. A la edad de tres años desarrolló una infección que le provocó la pérdida de la vista. Desde entonces ha tenido que aprender maneras especiales de sobreponerse a su ceguera.

Mamá puede leer usando libros que se han grabado en cintas o se han impreso en braille

El braille es un sistema de lectura para ciegos basado en el tacto. En 1824 Louis Braille, por entonces un estudiante francés ciego de 15 años, inventó el sistema Braille, las letras, los números y los signos de puntuación están impresos como unidades de pequeños puntos en relieve. Los ciegos leen en Braille haciendo correr la yema de los dedos sobre los puntos. También existe una computadora especial para los ciegos que lee el material impreso en voz alta. Pero mi mamá no tiene esa máquina porque es demasiado cara.

Si mi mamá va caminando sola usa un bastón especial que le permite percibir su avance por lugares desconocidos. Su amiga Isabel usa un perro guía. Recientemente leí sobre un par de lentes con un aparato incorporado que emite ondas de sonar. Cuando las ondas golpean un objeto en el trayecto de la persona, estas rebotan de vuelta en forma de sonido. Estos sonidos ayudan a guiar a la persona que está usando los lentes.

Mamá no se considera a sí misma como una persona que no puede ver. Ella dice que “ve” bien, sólo que no usa los ojos.

II.- Después de leer el texto anterior, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué la madre de Ana no tiene la computadora especial?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué ocurre cuándo las ondas de los lentes de sonar golpean un objeto en el trayecto de una persona?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_