Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 1**

**LENGUA Y LITERATURA, 8° BÁSICO**

**SEMANA 3 y 4 DEL 18 AL 29 DE MAYO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Conocer elementos de los textos poéticos para explicar con sus palabras el tema de un poema.Analizar poemas para conocer el objeto lírico y el estado de ánimo del hablante. |
| **Instrucciones** | **Todas las actividades se deben responder en el cuaderno de la asignatura.****Sigue cada una de las instrucciones enumeradas en la guía.** |
| **Descripción del Aprendizaje** | Explican en sus palabras el poema leído, incluyendo los temas que aborda.Explican qué elementos ayudan a recrear un estado de ánimo o identifican versos del poema que lo hacen. |
| **Ponderación de la Guía** | 10% de la evaluación final. |
| **Correo del docente para consultas** | nelgueta@liceomixto.cl Profesora Lengua y literatura Natalia Elgueta,mjara@liceomixto.cl Educadora PIE Macarena Jara |

**Actividades**

**En esta etapa conocerás elementos de los textos poéticos para explicar con sus palabras el tema de un poema.**

1. Observa el power point del género lírico que está en el correo electrónico de tu curso para recordar los elementos propios de los textos poéticos y registra en tu cuaderno la información más relevante del power point.
2. Lee el poema “Explosión”

|  |
| --- |
| Explosión |
| ¡Si la vida es amor, bendita sea!¡Quiero más vida para amar! Hoy sientoque no valen mil años de la idealo que un minuto azul del sentimiento.Mi corazón moría, triste y lento…Hoy abre en luz como un flor febea;¡la vida brota como un mar violentodonde la mano del amor golpea! | Hoy partió hacia la noche, triste, fría,rotas las alas, mi melancolía;como una vieja mancha de doloren la sombra lejana se deslíe…¡Mi vida toda canta, besa, ríe!¡Mi vida toda es una boca en flor!Agustini, Delmira. |

1. Escribe y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno a partir del poema “Explosión”.
* Una vez leído el poema explica, con tus propias palabras, cuál es su tema.
* Escribe qué figura literaria se presenta en los versos 7 y 8
* ¿Quién es el hablante lírico?
* ¿Cuál es el objeto lírico?
* ¿Cuál es el motivo lírico?

**En esta etapa vas a analizar poemas para conocer el objeto lírico y el estado de ánimo del hablante.**

1. Lee la siguiente información como concepto clave sobre los poemas y regístrala en tu cuaderno.

|  |
| --- |
| **En los poemas se expresa una voz creada por el autor, a la que llamamos hablante lírico. Al comunicar sus ideas y sentimientos sobre el objeto lírico, el hablante manifiesta una emotividad particular que impregna el texto y que se proyecta al lector. Esto es lo que conocemos como temple de ánimo o estado de ánimo del hablante.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Las nubes****Gabriela Mistral**Nubes vaporosas,Nubes como tul,Llevad alma míaPor el cielo azul.¡Lejos de la casaque me ve sufrir,lejos de estos murosque me ven morir! | **Nubes****José Emilio Pacheco**En un mundo erizado de prisionesSolo las nubes arden siempre libres.No tienen amo, no obedecen órdenes, inventan formas, las asumen todas.Nadie sabe si vuelan o navegan,Si ante su luz el aire es mar o llama. |

1. Escribe en tu cuaderno los siguientes poemas y léelos, para analizarlos e identificar el objeto lírico y el estado de ánimo del hablante.
2. Luego de haber leído estos poemas responde en tu cuaderno
* ¿Cuál es el objeto lírico de ambos poemas?
* ¿Qué emoción o estado de ánimo manifiesta cada uno de los hablantes?