Liceo Particular Mixto San Felipe

Unidad Técnico Pedagógica

Enseñanza Básica

**GUÍA DE TRABAJO N° 17 desde el 18 al 29 de mayo.**

**ASIGNATURA: “Lenguaje Verbal” / CURSO: Tercer Nivel (Transición Kínder)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| **Instrucciones** | 1. El estudiante debe indicar la cantidad de sílabas de cada dibujo presente en la guía.
2. El adulto invita al estudiante a identificar la sílaba inicial de cada dibujo.
3. El estudiante deberá colorear el dibujo que comience con la misma sílaba que el modelo coloreado.
 |
| **Descripción del Aprendizaje** | Identificar el sonido inicial silábico igual al del modelo de color. |
| **Recurso digital** | <http://www.fonolab.cl/recurso/segmenta-silabas/> <http://www.fonolab.cl/recurso/segmenta-dos/>  |
| **Correo del docente para consultas** | Kcalderon@liceomixto.cl - lpasten@liceomixto.cl  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* **Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**