Evaluación integral

Primeros básicos

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE** |
| El siguiente instrumento evaluativo, será aplicado en todos los niveles educativos de nuestro colegio y tiene por objetivo el monitoreo del estado de avance de los aprendizajes desarrollados por nuestros estudiantes, a partir de la suspensión de las clases presenciales en marzo pasado, producto de la emergencia sanitaria con ocasión del virus Covid 19 (coronavirus) y que ha significado un cambio en la modalidad de trabajo con nuestros estudiantes. Para tal efecto, hemos utilizado las guías de aprendizaje remoto, las cuales, mediante el siguiente instrumento, serán evaluadas formativamente. Te invitamos a realizar esta experiencia, de manera concentrada y tranquila, tomando todos los tiempos necesarios para evidenciar el logro de tus aprendizajes. Recuerda, antes de comenzar, revisa tener los materiales que necesitarás para el desarrollo de esta evaluación. Mucho éxito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Monitorear, el estado de avance de los aprendizajes de los estudiantes, en el proceso de contingencia Covid-19** |
| **Instrucciones** | **Lee con atención cada pregunta**  **Resuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.**  **Resuelve sólo con lápiz grafito.** |
| **Descripción del Aprendizaje** | **Resolver guía de aprendizaje según los indicadores de evaluación de cada asignatura** |
| **Ponderación de la Guía** | 100%   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Fecha de entrega: 01/06** | **Fecha de devolución: Hasta el 05/06** | **Medios de devolución: WhatsApp, correo electrónico, fotografías** | **Persona a quién se debe entregar: Profesor Jefe** | |
| **Correo del docente para consultas** | 1° A [eaguirre@liceomixto.cl](mailto:eaguirre@liceomixto.cl)  1° B [cgonzalez@liceomixto.cl](mailto:cgonzalez@liceomixto.cl)  1° C [afarias@liceomixto.cl](mailto:afarias@liceomixto.cl)  1° D [lsalinas@liceomixto.cl](mailto:lsalinas@liceomixto.cl) |

**LENGUAJE**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifican el sonido inicial y final de las palabras. | Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. | Leen frases cortas. |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ¿**En cuál de las siguientes imágenes el sonido inicial es la vocal U?  a)  b)    c) | **2.** ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la imagen?  Momia #4 (Personajes) – Páginas para colorear  a) MEMO  b) MOMIA  c) MIMO | **3.** Lee la siguiente frase y marca el dibujo que la represente    a) Niños animados para colorear comiendo. - Imagui  b) Ilustración de Libro Para Colorear Niños Jugando Rayuela y más ...  c) |

**INGLÉS**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifican expresiones de saludos y despedidas. | Identifican vocabulario escuchado de la sala de clases. | Imitan pronunciación de palabras y frases. |

**Indicaciones: en las preguntas 1 y 2 debes nombrar lo que se indica, y marcar la opción que corresponda.**

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. Soy capaz de…   1. Saludar y despedirme en inglés 2. Sólo saludar en inglés. 3. Sólo despedirme en inglés. 4. Ninguna de las anteriores. | **2.** Soy capaz de nombrar e identificar…   1. 8 a 9 útiles escolares en inglés. 2. 4 a 7 útiles escolares en inglés. 3. 1 a 3 útiles escolares en inglés. 4. Ninguna de las anteriores. | **3.** Creo que repetir canciones, diálogos o palabras en inglés es…   1. Fácil. 2. Difícil, pero he podido hacerlo. 3. Muy difícil y por eso no lo he hecho. 4. No lo sé, no he realizado las actividades. |

**MATEMÁTICA**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leer números del 0 al 10 | Comparar números del 0 al 10 | Componer y descomponer números del 0 al 10 |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ¿Cuántas chinitas hay en la imagen?   1 a   1. 9 chinitas 2. 8 chinitas 3. 7 chinitas | 1. ¿Cuál es el signo que falta entre estos dos números?   **7 \_\_\_ 3**   1. < 2. > 3. = | 1. Numero conectado 2Observa la siguiente imagen la representa al número   Numero conectado 2   1. 5 2. 6 3. 7 |

**CIENCIAS**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reconocen actividades físicas que permitan mantener el cuerpo sano. | Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. | Identifican seres vivos y cosas no vivas. |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Observa las imágenes y marca con una X la alternativa en donde se encuentra la acción que te ayuda a mantener tu cuerpo saludable. (1pt.)   |  |  | | --- | --- | | A | Ver las imágenes de origen | | B | Ver las imágenes de origen | | C | Ver las imágenes de origen | | 2. Une con una línea cada órgano de los sentidos al punto que se encuentra en el cuerpo. | 1. Encierra con una cuerda el grupo en donde solo se encuentren seres vivos. (1pt.)  |  | | --- | | A. | | B. | | C. | |

**HISTORIA**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identificar los días de la semana | Identificar fechas importantes para él o ella. | Reconocer las estaciones de año |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ¿Cuántos y cuáles son los días de la semana? Marca con una x la respuesta correcta.  a)- 5 días, lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.  b)- 7 días, enero, febrero, marzo, abril mayo, junio y julio.  c)- 7 días, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. | 2. Colorea el nombre del mes en que te encuentras de cumpleaños y encierra en un círculo el día (1 pt.)  MinihogarKids: LOS MESES DEL AÑO PARA COLOREAR (ESPAÑOL)  Mi Sala Amarilla: Calendario y efemérides de Enero 2020 | 3. Observa las imágenes y marca X la alternativa que corresponda.    a)- primavera, verano, otoño, invierno  b)- primavera, verano  c)- otoño, invierno |

**ARTES VISUALES**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rellenar imagen utilizando la técnica del puntillismo. | Expresar sentimientos, emociones e ideas a partir de la observación de su entorno. | Identificar los materiales reciclables |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atractivo Uva Para Colorear Festooning - Kindergarten Clock Craft ...1.Rellenar la imagen con la técnica del puntillismo.   |  |  | | --- | --- | | Rellena completamente la uva utilizando puntillismo | 1pt. | | No rellena la uva, no respeta los márgenes | 0pt. | | 2. Observan las imágenes y comentan lo que ellos sienten.  Gran familia usando una máscara quirúrgica para prevenir el virus ...  Escribir respuesta del niño/niña:   |  |  | | --- | --- | | Expresa sus sentimientos y emociones | 1pt. | | No responde | 0pt. | | 3. cuáles de los siguientes materiales son reciclable. Marca con X la alternativa correcta  a)-papel de diario, cartón,  b)- algodón  c)- cerámicas, espejos |

**MÚSICA**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identificar los diferentes instrumentos musicales | Conocer la clasificación de los instrumentos musicales. | Expresar sus preferencias personales |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. identifica el nombre de cada instrumento musical de las imágenes. Marca con X la  Dibujos infantiles de Instrumentos musicales para colorear y pintar.Instrumentos musicales #6 (Objetos) – Páginas para colorearalternativa correcta.  instrumentos musicales para colorear , ayuda porfa - Brainly.lat  a)- guitarra, trompeta, tambor  b)- guitarra, flauta, tambor  c)- guitarra, flauta, batería | 2. Clasificar los instrumentos musicales en:  VIENTO: encerrarlos en un círculo de color azul  CUERDA: encerrarlos en un círculo de color rojo  Instrumentos musicales para colorear - Musicales DorisPERCUSIÓN: encerrarlos en un círculo de color verde   |  |  | | --- | --- | | Ubica 2 o más instrumentos de forma correcta. | 1pt. | | Ubica menos de dos instrumentos | 0pt. | | 3. ¿Cuál es tu instrumentó musical preferido? Escríbelo o dibújalo.   |  |  | | --- | --- | | Dibuja o escribe instrumento preferido | 1pt. | | No dibuja ni escribe instrumento | 0pt. | |

**TECNOLOGÍA**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identificar las partes del computador. | Identificar los objetos tecnológicos | Identificar cado objeto según su necesidad. |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Nombra las partes del computador, marca x la alternativa correcta.  Resultado de imagen de El computador para marcar las ´partes niños de  primero basico  a)-parlantes, micrófono, impresora  b)- teclado, monitor, mouse  c)-scanner, lector óptico, | 2.nombra 3 objetos tecnológicos presentes en el hogar. | Une con una línea la necesidad con el objeto tecnológico que la ...  3.Une con una línea la necesidad con el objeto tecnológico que la satisface. |

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifica partes de su cuerpo y de los demás. | Identifica hábitos de alimentación saludable. | Identifica hábitos de higiene y autocuidado. |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  Resultado de imagen para imagen de un brazo para colorear | Brazos ...Dibujos para colorear del cuerpo humanoNariz para colorearDIBUJOS DE OJOS PARA COLOREAR  -En el dibujo aparecen las siguientes partes de nuestro cuerpo:  a) Ojo, brazo, pie, rodilla y cuello.  b) Brazo, pierna nariz y ojo.  c) Brazo, ojo, pierna y espalda. | **2.**    - El dibujo corresponde a:  a) Alimentos no saludables.  b) Alimentos saludables.  c) Comida envasada. | **3.**  Juegos Populares Comba Divertida - Dibujalia - Dibujos Para ...Dibujos Para Colorear De Niños Y Niñas - AZ Dibujos para colorear  Image result for niño duchandose imagen para colorear (avec images)Nos lavamos los dientes. Ficha escolar de autonomía personal  - En el dibujo aparecen los siguientes hábitos de vida saludable:  a) Actividad física, higiene y descanso.  b) Higiene bucal, descansar y tomar bebida.  c) Ducharse, hacer deporte y jugar con el teléfono. |

**VALORES**

**INDICADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infieren el significado de autoestima | Reconocen valor de la obediencia | Identifican el valor de la confianza |

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ¿Qué es la autoestima? 2. Es la capacidad de quererse y de estimarse a uno mismo 3. Es la forma de compartir con los demás. 4. Es la forma de relacionarse con las demás personas. | 2. Que es la obediencia?  a) Es compartir con mis compañeros  b) Es ayudar a los demás  c)Es **cumplir** aquellas indicaciones u órdenes que puedan darnos nuestros padres o familiares | 3.La confianza se manifiesta en los niños cuando:   1. hay dialogo 2. se sienten comprendidos. 3. Todas las anteriores. |

**ORIENTACIÓN**

* Indicador: Los alumnos(as) son capaces de expresar sus sentimientos

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué es lo que más me gusta de estar en familia?** 2. Compartir más con mi familia. 3. Disfrutar de los juegos y tiempo libre junto a mi familia. 4. Ayudar en las labores del hogar. | 1. **¿Qué talentos descubrí de mí estando en casa?** 2. Que bailo muy bien. 3. Que creo obras de arte maravillosas. 4. Que me gusta cantar. | 1. **Qué siento al estar en cuarentena:** 2. Me siento bien, tranquilo(a), porque me cuido y mi familia me cuida. 3. Me preocupo por lo que pueda pasar. 4. Me siento anímicamente mal, intranquilo (a), angustiado, triste. |

**El llamado más importante es mantenerse en las casas. Si alguien tiene que circular por alguna razón, tratar que sea por motivos realmente necesarios. Moverse lo mínimo posible. Además, recalcar la importancia de la higiene de manos. Este virus se contagia también por superficies contaminadas, por eso es tan relevante la higiene frecuente de manos; si uno va a toser, debes taparte con el antebrazo; si estornudas, tápate con un papel desechable, eliminarlo y lavarse las manos inmediatamente. Finalmente, mantener siempre la distancia con las personas, recuerda que debe ser de más de un metro.**

**Queremos verlos a todos ustedes muy luego, es por eso es que tenemos que crear conciencia…Los Queremos LMSF.**

**Hoja de respuesta Prueba integradora de aprendizajes**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** rellena completamente el círculo que contenga la respuesta correcta. En el sector de autoevaluación responde como se te indica.

**Lenguaje y literatura**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Inglés**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Matemática**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Ciencias**

**1.- **

**Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**2.-**

**3-.**

**Historia**

**1.-**

**Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**2.-**

**3.-**

**Artes visuales**

**1.- Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**2.-R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3**.- 

**Música**

**1.-**

**Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**2.-**

**Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**3.-**

**Tecnología**

**1.-**

**2.-R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-.**

**Responder en la hoja de prueba. Mandar foto de imagen resuelta**

**Educación física**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Valores**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Orientación**

****

**1.-**

**2.-**

**3.-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación (marca con una x, lo que se te pregunta)**   1. **Realicé esta guía con ayuda de un adulto**   **Si\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_** | 1. **Esta guía me ayudó a repasar lo visto en las otras guías: SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_\_** 2. **Me costó mucho responder esta guía: SI\_\_\_NO\_\_\_** |