Evaluación integral

Segundos básicos

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE** |
| El siguiente instrumento evaluativo, será aplicado en todos los niveles educativos de nuestro colegio y tiene por objetivo el monitoreo del estado de avance de los aprendizajes desarrollados por nuestros estudiantes, a partir de la suspensión de las clases presenciales en marzo pasado, producto de la emergencia sanitaria con ocasión del virus Covid 19 (coronavirus) y que ha significado un cambio en la modalidad de trabajo con nuestros estudiantes. Para tal efecto, hemos utilizado las guías de aprendizaje remoto, las cuales, mediante el siguiente instrumento, serán evaluadas formativamente. Te invitamos a realizar esta experiencia, de manera concentrada y tranquila, tomando todos los tiempos necesarios para evidenciar el logro de tus aprendizajes. Recuerda, antes de comenzar, revisa tener los materiales que necesitarás para el desarrollo de esta evaluación. Mucho éxito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Monitorear, el estado de avance de los aprendizajes de los estudiantes, en el proceso de contingencia Covid-19** |
| **Instrucciones** | **Lee con atención cada pregunta****Marca la alternativa correcta en la hoja de respuestas.****Resuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.****Resuelve sólo con lápiz grafito.** |
| **Descripción del Aprendizaje** | **Resolver guías de aprendizaje según los indicadores de evaluación de cada asignatura** |
| **Ponderación de la Guía** | 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de entrega:****01/ 06** | **Fecha de devolución:** **Hasta el 05/06** | **Medios de devolución: WhatsApp, correo electrónico, fotografías.** | **Persona a quién se debe entregar: Profesor Jefe** |

 |
| **Correo del docente para consultas** | 2°A cvergara@liceomixto.cl 2°B aveliz@liceomixto.cl 2°C ribanezm@liceomixto.cl 2°D vopazo@liceomixto.cl Educadoras Pie bsanchez@liceomixto.cl y cleiva@liceomixto.cl  |

**Lenguaje**

**Indicadores a evaluar**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita | Utilizan mayúsculas para escribir sustantivos propios y al iniciar oraciones.  | Ordenan alfabéticamente. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lee atentamente el siguiente texto.

Chef mono | Vector PremiumEl mono JaimeEl mono Jaimeha empezado a trabajarvende dulces chilenosy barquillos de manjar.va con delantal blancosu carro y su maletaal que no le compra nadalos persigue a morisquetas. 1.- ¿Qué vende el mono Jaime?1. Dulces chilenos y barquillos de manjar.
2. Helados de manjar.
3. Dulces de la Ligua
 | 2.- El mono **Jaime** es muy trabajador. La palabra Jaime corresponde a un:1. sustantivo común.
2. sustantivo Propio.
3. sustantivo propio y común.

3.- Según el orden alfabético (abecedario) como podemos ordenar estas palabras: comprarBlancotrabajo1. Blanco – trabajo – comprar.
2. Trabajo – blanco- comprar.
3. Blanco – comprar – trabajo**.**
 |

* **Inglés**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifican vocabulario escuchado sobre animales. | Identifican acciones asociadas a animales: monkeys swing and climb, zebras run. | Participan en diálogos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.- Soy capaz de nombrar e identificar…1. 8 a 9 animales en inglés.
2. 4 a 7 animales en inglés.
3. 1 a 3 animales en inglés.
 | 2.- Soy capaz de nombrar e identificar…1. 5 acciones que realizan los animales en inglés.
2. 3 a 4 acciones que realizan los animales en inglés.
3. 1 o 2 acciones que realizan los animales en inglés
 | 3.- Creo que repetir canciones, diálogos u oraciones en inglés es…1. Fácil.
2. Difícil, pero he podido hacerlo.
3. Muy difícil y por eso no lo he hecho.
 |

* **Matemática**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comparar y ordenar números hasta 99. | Identifican decenas y unidades en un número de dos dígitos. | Aplican estrategias de cálculo mental |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.- Según los números, ¿Cuál sería la posición del signo >, <, = ? a) < b) > c) = | 2.- ¿Qué número se forma según la posición donde está ubicado? **3D y 6U** a) 63 b) 36 c) 30  | 3.- Resuelve el siguiente problema matemático.María tiene 5 manzanas, Pedro tiene 8 y Susana tiene 9. Si juntan todas las manzanas en una cesta ¿Cuántas manzanas tiene en total?a) 20Cesta Para Colorear | Canasta para colorear, Dibujos para colorear ...b) 21c) 22 |

* **Ciencias Naturales**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifica cuales son los animales vertebrados. | Clasifica los grupos de los animales vertebrados. | Diferencia entre animales vertebrados los animales invertebrados. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Cuál de estos animales poseen esqueleto y columna vertebral?1. Los Peces
2. Las Abejas
3. Las Langostas

Colección De Crustáceos Gráfico Dibujado En El Estilo De La Línea ...2.- ¿Cuál de estos grupos de animales son vertebrados?1. Crustáceos

Fichas mamíferos1. Mamíferos

Insectos: dibujo para colorear e imprimir1. Insectos
 | Dibujo de Caracoles. Dibujo para colorear de Caracoles. Dibujos ...3.- ¿Cuál de estos animales es invertebrado? a)Sapo para coloriar - Imagui b) Dibujo de Pájaro 4 para Colorear - Dibujos.net c) |

* **Historia**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leen simbología pictórica en planos. | Ubican Chile y su capital. | Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.- Observa la imagen de plano que te presentamos, indica si lo que está encerrado pertenece a:**C:\Users\PC\Desktop\WhatsApp Image 2020-05-20 at 18.33.49.jpeg**a) una ventanab) una puertac) un closet | 2.- En que hemisferio se encuentra ubicado Chile y cuál es su capital.a) América central, capital Santiago.b) América del norte, capital Otagua.c) América del sur, capital Santiago. | 3.- . ¿Cuál es la cordillera más importante de Chile? a) Cordillera de la costab) Cordillera de Los Andes c) No tiene cordilleras.  |

* **Artes Visuales**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifica la técnica del mosaico**.** | Identifica cual es el Rostro del gato. | Reconoce las herramientas para crear la técnica del mosaico. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.- Según las siguientes imágenes en cual se utiliza la técnica del mosaico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A)**Pin de Yara Veneroso en mosaiquismo | Mosaico para niños, Mosaicos ... | **B)**Paisajes para pintar - Web del maestro | **c)**Aprende a dibujar con la técnica del Puntillismo |

2.- Marca con una x el rostro del gato**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A)** | **B)**Dibujo de gato caminando | Dibujos de gatos, Gatos para pintar ... | **c)**Dibujo de gato caminando | Dibujos de gatos, Gatos para pintar ... |

 | 3.-Marca con unax las herramientas que necesitas para Crear un mosaicoDIBUJOS DE MATERIALES DEL COLE PARA COLOREAR1.

Dibujo de Material de colegio para Colorear - Dibujos.net **b)** Juegos de Material de oficina para colorear, imprimir y pintar**c)**  |

* **Música**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifica los instrumentos de vientos | Identifica los instrumentos de cuerdas. | Reconoce la intensidad de los sonidos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.- Colorea el instrumento de viento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Instrumentos De Percusion Para Colorear (With images) | Preschool ... | b)Listado de Instrumentos de Viento para 【 Colorear 】  | c) dibujos-instrumentos-musicales-028 |

2.- Colorea el instrumento de cuerda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Dibujos para colorear y pintar - Instrumentos musicales de cuerda | b) los instrumentos de percusion colorear - Buscar con Google ...  | c) Instrumentos de viento para colorear | Dibujos de instrumentos ... |

 | 3.- Si tienes en tus manos un instrumento de viento como la trompeta y lo haces sonar ¿Qué tipo de sonido se produce?1. Débil
2. Fuerte
3. Grave
 |

* **Tecnología**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad. | Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. | Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibujo De Piedra Para Colorear - Ultra Coloring Pages1.- Marca el objeto tecnológico que aparece en las alternativasa) Dibujo De Teléfono Móvil Para Colorear - Ultra Coloring Pagesb) Árbol: dibujo para imprimir y colorearc)  | 2.-¿Qué es un objeto tecnológico?a) Es algo que diseñamos que no tiene nombre. b) Es todo aquello que llega para facilitar nuestras vidas.c) Es todo aquello que podemos ver y tocar. | 3.-¿Cómo debo iniciar a construir un objeto tecnológico?a) Pintar, buscar materiales armar.b) Buscar materiales, recortar, construir.c) Realizar un bosquejo, anotar los materiales, construir. |

* **Educación Física**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conocen la importancia de la talla y el peso. | * Caminan sobre una línea en punta de pies.
 | * Ruedan hacia adelante, hacia atrás, a la derecha y a la izquierda.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.- ¿Para qué nos sirven los datos de talla y peso?1. a) Para conocer saber cuán grande estoy.
2. b) Para conocer cuánto peso.
3. c) Para conocer cómo se encuentra nuestro cuerpo físicamente.
 | 2- Identifica en qué ejercicio se encuentra la habilidad motora básica de equilibrio.Niño saltando la cuerda para colorear - Imaguia) Vector y foto Equilibrista (prueba gratis) | Bigstockb)FUNDAMENTOS DEL BASQUETBOL: Reglas, Bote, Pase y más.c) | 3.- Según la imagen, la niña va a ejecutar:1. Posición invertida.
2. Voltereta hacia atrás
3. Voltereta hacia adelante.
 |

* **Religión**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infieren el significado de autoestima. | Reconocen valor de la obediencia. | Identifican el valor de la confianza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.- ¿Qué es la autoestima?1. Es la capacidad de quererse y de estimarse a uno mismo.
2. Es la forma de compartir con los demás.
3. Es la forma de relacionarse con las demás personas.

  | 2.- ¿Que es la obediencia?a) Es compartir con mis compañeros.b) Es ayudar a los demás.c) Es **cumplir** aquellas indicaciones u órdenes que puedan darnos nuestros padres o familiares. | 3.- La confianza se manifiesta en los niños cuando**:**1. hay dialogo y Son respetados.
2. se sienten comprendidos.
3. Todas las anteriores.
 |

* **Orientación**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desarrollo personal y social (IDPS): vida saludable. | Desarrollo personal y social (IDPS): motivación escolar. | Desarrollo personal y social (IDPS): Autoestima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.- ¿Qué es una alimentación saludable?1. Comer comida chatarra.
2. Comer solo verduras.
3. Comer frutas y verduras.
 | 32.- ¿Qué es lo mejor de hacer tareas a distancia?1. Que mi familia me ayuda a resolver las tareas.
2. Que puedo más de lo que yo creía.
3. Que todos son solidarios conmigo.
 | 33.-¿Qué talentos descubrí de mí estando en casa?1. Que bailo muy bien.
2. Que creo obras de artes maravillosas.
3. Que canto genial.
 |

**El llamado más importante es mantenerse en las casas. Si alguien tiene que circular por alguna razón, tratar que sea por motivos realmente necesarios. Moverse lo mínimo posible. Además, recalcar la importancia de la higiene de manos. Este virus se contagia también por superficies contaminadas, por eso es tan relevante la higiene frecuente de manos; si uno va a toser, debes taparte con el antebrazo; si estornudas, tápate con un papel desechable, eliminarlo y lavarse las manos inmediatamente. Finalmente, mantener siempre la distancia con las personas, recuerda que debe ser de más de un metro.**

**Queremos verlos a todos ustedes muy luego, es por eso es que tenemos que crear conciencia…Los Queremos LMBSF.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación (marca con una x, lo que se te pregunta)**1. **Realicé esta guía con ayuda de un adulto**

**Si\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_** | 1. **Esta guía me ayudó a repasar lo visto en las otras guías:**

 **SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_\_**1. **Me costó mucho responder esta guía:**

 **SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_\_** |

**Hoja de respuesta Prueba integradora de aprendizajes**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** rellena completamente el círculo que contenga la respuesta correcta. En el sector de autoevaluación responde como se te indica.

 **Lenguaje**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Inglés**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Matemática**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Ciencias**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Historia**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Autoevaluación (marca con una x, lo que se te pregunta)**

1. **Realicé esta guía con ayuda de un adulto**

Si\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Esta guía me ayudó a repasar lo visto en las otras guías:**

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_\_

1. **Me costó mucho responder esta guía:**

 SI\_\_\_NO\_\_\_

**Artes Visuales**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Música**

**1.-**

**2.-**

**3.-**

**Tecnología**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Educación física**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Valores**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Orientación**

**1.-**

**2.-**

**3-.**